

Diseñemos las acciones de atención educativa
del 01 al 30 de Mayo del 2020
Profra. Ángeles

Materia: **CIENCIA III CON ÉNFASIS EN QUÍMICA** Grado: **TERCERO A y B**

TEMA: **Tiempo y cambio**

EJE TEMÁTICO: DIVERSIDAD, CONTINUIDAD Y CAMBIO

APRENDIZAJES Argumenta sobre los factores que afectan la rapidez de las reacciones químicas (temperatura, concentración de los reactivos) con base en datos experimentales.

- Explica y predice el efecto de la temperatura y la concentración de los reactivos en la rapidez de las reacciones químicas, a partir del modelo corpuscular de la materia.

- Identifica la utilidad de modificar la rapidez de las reacciones químicas.

- Argumenta acerca de posibles cambios químicos en un sistema con base en evidencias experimentales (efervescencia, emisión de luz o energía en forma de calor, precipitación, cambio de color, formación de nuevas sustancias).

Estos se entregan el 25 de mayo del 2020

- Argumenta sobre la cantidad de reactivos y productos en reacciones químicas con base en la ley de la conservación de la materia.

- Explica, predice y representa cambios químicos con base en la separación y unión de átomos o iones, que se conservan en número y masa, y se recombinan para formar nuevas sustancias.

- Reconoce y valora el uso de reacciones químicas para sintetizar nuevas sustancias útiles o eliminar sustancias indeseadas.

- Reconoce la utilidad de las reacciones químicas en el mundo actual.

Tema	Actividades	Requisitos de Evaluación
Tiempo y cambio 12 de Mayo del 2020	Para iniciar el estudio de este tema conduzca a los estudiantes al reconocimiento de que la cocción, la oxidación y la descomposición de alimentos son reacciones químicas.	Lectura y análisis
12 de Mayo del 2020	También considere las reacciones químicas involucradas en diversos campos de estudio y procesos industriales: agronomía, genética, creación de nuevos materiales, alimentos.	Lectura y análisis

<p>12 de Mayo del 2020</p>	<p>Para recuperar los saberes de los estudiantes, plantee preguntas como: ¿qué cambios observas en tu entorno?,</p> <p>¿son temporales o permanentes?</p> <p>¿ocurren de manera rápida o lenta?;</p> <p>en sustancias y materiales, ¿los cambios producen otras propiedades o son las mismas?</p> <p>¿a qué se debe?</p>	<p>Cuestionario contestado</p>
<p>12 de Mayo del 2020</p>	<p>Investiga cómo se cambiaría la rapidez de una reacción química al modificar la temperatura y la concentración de los reactivos en una ecuación química.</p> <p>Describe los siguientes conceptos: Rapidez, Temperatura, Concentración, reactivos, Productos y Ecuación química.</p>	<p>Investigación Descripción de conceptos.</p>

12 de Mayo del 2020	Investiga cómo se cambiaría la rapidez de una reacción química al modificar la temperatura y la concentración de reactivos.	investigación
12 de Mayo del 2020	<p>Guíe el análisis con preguntas como:</p> <p>¿de qué depende que un cambio químico ocurra de manera rápida o lenta?</p> <p>¿cómo se puede modificar la rapidez de una reacción?</p>	Cuestionario resuelto.
12 de Mayo del 2020	Diseña y realiza un experimentos que ponga a prueba las hipótesis de cambio de temperatura y concentración de reactivos; identifica las modificaciones que deben hacer a las mismas, con base en las observaciones de las actividades experimentales.	Diseño y desarrollo de experimentos sobre la intervención de la temperatura y la concentración en los cambios de la rapidez de las reacciones químicas.
12 de Mayo del 2020	Guíe el análisis, enlista los diferentes métodos de	Investigación

	<p>preservación de alimentos y medicamentos; destaquen cuales son los factores que modifican la rapidez de las reacciones químicas involucradas. elabora una lista. Realiza en internet una investigación del tema y contesta la actividad anterior.</p>	<p>Relacion de metodos para conservar alimentos y medicamentos</p> <p>lista de factores que modifican la rapidez de las reacciones químicas.</p>
25 de Mayo del 2020	<p>describe que establece la ley de conservación de la masa durante las reacciones químicas.</p>	<p>Descripción de la ley de la conservación de la masa</p>
25 de Mayo del 2020	<p>Elaboren modelos que expliquen la conservación de la masa en reacciones químicas, con base en la recombinación de átomos o iones para formar nuevas moléculas o redes iónicas cristalinas.</p>	<p>Modelos atómicos</p>
25 de Mayo del 2020	<p>Es importante que identifiquen que átomos o iones de elementos y compuestos interaccionan en relaciones proporcionales en una</p>	

	reacción.					
25 de Mayo del 2020	Describe los conceptos de: Átomo, ion, anion, cation, Elemento, Compuesto, Interacción, Reacción química.	Descripción de Conceptos				
25 de Mayo del 2020	Investiga y desarrolla una práctica experimental en la que identifiquen, en diversas reacciones químicas, el cambio de las propiedades de reactivos y en consecuencia de su composición química; que la masa permanece constante, por ejemplo, en reacciones de oxidación de metales y de combustión.	Investigación y desarrollo de práctica.				
25 de Mayo del 2020	Describe los siguientes conceptos: Cambio, Reactivos, masa, oxidación, combustión, reducción.	Descripción de conceptos.				
25 de Mayo del 2020	Investiga y realiza un cuadro comparativo de la simbología química. <table border="1" data-bbox="493 1745 1081 1829"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Cuadro comparativo de simbologia quimica.

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>									
25 de Mayo del 2020	Elabora modelos tridimensionales y representaciones computacionales para representar reacciones químicas sencillas en las que la masa se conserva.	Modelos tridimensionales.								
25 de Mayo del 2020	Realiza una conclusión de lo aprendido respecto al tema	Conclusión								
25 de Mayo del 2020	Realiza una explicación de los aprendizajes esperados	Explicación de aprendizajes esperados								
25 de Mayo del 2020	Establece tu autoevaluación de acuerdo a lo aprendido durante el desarrollo de las actividades. con calificación del 1 al 10	Autoevaluación de lo aprendido								