
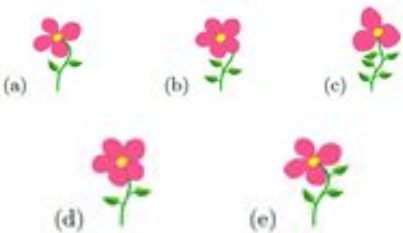
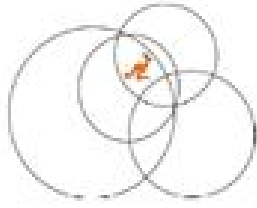


Diseñemos las acciones de atención educativa

Materia: Matemáticas

Grado: Segundo A y B

Tema y Fecha de entrega	Actividades	Elementos de Evaluación
<p>Figuras y cuerpos geométricos 18 de mayo</p>	<p>1. Amelia camina en la dirección de la flecha. En cada intersección gira a la derecha o la izquierda en el siguiente orden: derecha, izquierda, izquierda, derecha, izquierda, izquierda. ¿A qué figura llegó?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>2. En la escuela 30 niños participaron en concursos. Si 15 de ellos participaron en una carrera y 20 de ellos participaron en saltos, ¿cuántos participaron en ambas competencias?</p> <p>3. Aaron, Bety y Carlos siempre mienten. Cada uno tiene un lápiz que puede ser verde o rojo. Aaron dice: "Mi lápiz es del mismo color que el de Bety", Bety dice: "Mi lápiz es del mismo color que el de Carlos". Carlos dice: "Exactamente dos de nosotros tenemos lápiz rojo". ¿Cual de las siguientes afirmaciones es cierta?</p> <p>(a) El lápiz de Carlos es rojo. (b) El lápiz de Bety es verde. (c) El lápiz de Aaron es verde. (d) Los lápices de Aaron y de Carlos son de distinto color. (e) Los lápices de Aaron y de Bety son del mismo color.</p> <p>4. La catarina se va a sentar en la flor que tiene 5 pétalos y 3 hojas. ¿Cual es esa?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>5. ¿Adentro de cuántos círculos está el canguro?</p>	<p>Respuesta correcta, dos puntos</p>

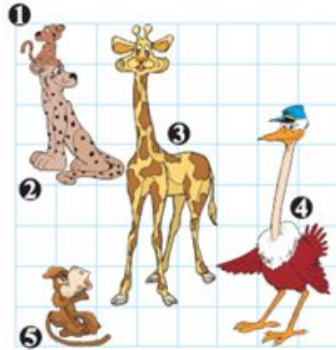


Figuras y cuerpos geométricos
20 de mayo

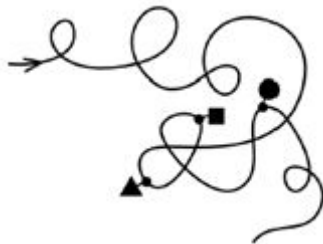
1. El Sr. Rodríguez pintó ores por dentro en la ventana de su tienda como se muestra en la gura de la derecha. ¿Como se ven desde afuera (dibujala)?



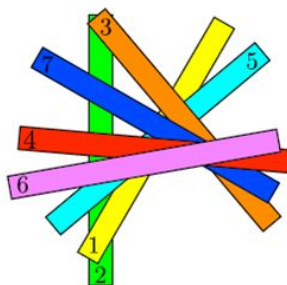
2. Si se colocan los animales en línea en orden por tamaños, ¿cual queda enmedio?



3. ¿En qué orden se van encontrando las formas si se sigue el camino empezando por la flecha?



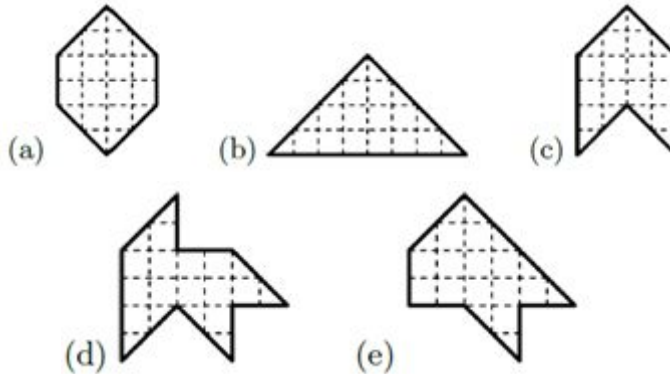
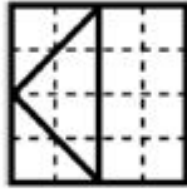
4. Siete reglas están unas encima de otras, como se ve en la figura. La regla 2 esta hasta abajo y la 6 está hasta arriba. ¿Cual está enmedio?



5. Un cuadrado se cortó en 4 partes, como se muestra en la figura. ¿Cual

Respuesta correcta, dos puntos

de las siguientes formas no puede construir usando las cuatro piezas?



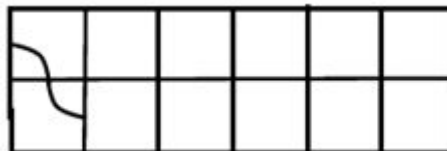
Figuras y cuerpos geométricos
22 de mayo

1. Adán construyó menos castillos de arena que Martn pero más que Susana. Lucy construyo mas castillos de arena que Adan y tambien mas que Martn. Diana construyó más castillos de arena que Martn pero menos que Lucy. ¿Quien construyo mas castillos?

2. Ana tiene 12 mosaicos iguales al que se muestra.

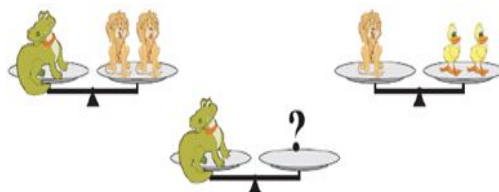


Las va a colocar en un rectángulo de 2 x 6. Ya coloco los dos como se muestra en la figura

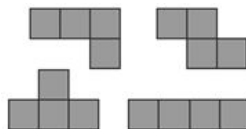


Si la línea que se forma con la curva queda continua en todo el diseño, ¿como es la pieza va al final?

3. ¿Cuántos patos se deben poner en la balanza del otro lado del cocodrilo para que quede equilibrada?

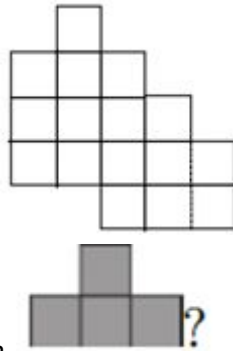


4. Lorena tiene las cuatro piezas grises que se muestran



y con ellas cubre totalmente la forma:

Respuesta correcta, dos puntos



¿Donde debe poner la ficha

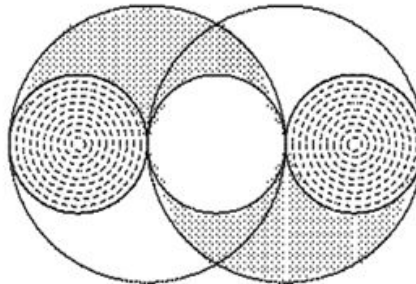
5. Jacobo quiere insertar el dígito 3 en el número 2014 de manera que el número de 5 dígitos que forme sea lo más pequeño posible, ¿Donde debe colocarlo?

Figuras y cuerpos geométricos
25 de mayo

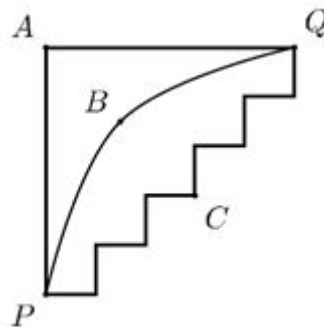
1. En una escuela de verano, 7 niños comen helado cada día, 9 niños comen helado un día sí y uno no. Los demás niños no comen helado. Ayer, 13 niños comieron helado. ¿Cuántos niños comerán helado hoy?

2. Tengo tres canastas enfrente de mí, cada una con 11 dulces. Si tomo un dulce de cada canasta en el siguiente orden, uno del de la izquierda, otro de la del centro, otro del de la derecha, otro de la del centro, otro del de la izquierda, otro de la del centro, etcétera. En el momento en que la canasta central queda vacía, ¿Cuántos dulces quedan en la canasta que todavía tiene más dulces?

3. En la figura los círculos pequeños tienen radio 1 y los círculos grandes tienen radio 2, ¿Cuál es el área de la región sombreada?

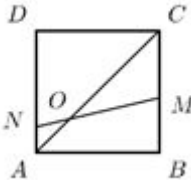
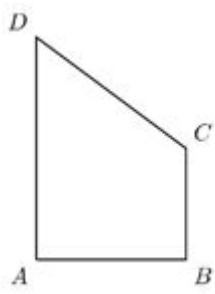


4. La figura representa unas cuantas calles de una pequeña ciudad. La distancia de A a P es la misma que la de A a Q y es de 500 m. El camino de P a Q que pasa por A es 215m más largo que el camino de P a Q que pasa por B. ¿Como es el camino de P a Q pasando por C con respecto al camino de P a Q pasando por B?

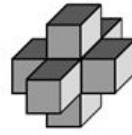


5. El producto de tres dígitos a, b y c es el número de dos dígitos bc, el

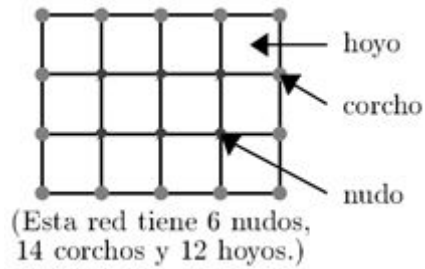
Respuesta correcta, dos puntos

	<p>producto de los dígitos b y c es c. Cuánto vale a si $c = 2$?</p>	
<p>Figuras y cuerpos geométricos 27 de mayo</p>	<p>1. Si la figura representa un cuadrado con vértices A, B, C y D, y el ángulo OND mide 60° ¿Cuánto mide el ángulo COM?</p>  <p>2. Rubén tiene dos relojes de arena de diferente tamaño. En el primer reloj cada centímetro cúbico de arena pasa en un minuto y en el segundo reloj esa misma cantidad de arena pasa en 3 minutos. En ambos relojes la arena total pasa en el mismo tiempo. Si el primer reloj contiene 27 cm cúbicos de arena, ¿Cuántos centímetros cúbicos de arena contiene el segundo?</p> <p>3. En cada una de dos mesas hay 2001 frijoles alineados. Ana toma frijoles de la primera mesa, siguiendo la siguiente regla: primero toma el tercero, El sexto, El noveno, etcétera, uno de cada tres. Después de los que quedan toma el quinto, el décimo, el decimoquinto, etcétera, o sea uno de cada cinco. Beto toma algunos frijoles de la segunda mesa, siguiendo la regla al revés, es decir primero toma el quinto, el décimo, etcétera, 1 de cada 5. Después de los que quedan toma el tercero, el sexto, noveno, etcétera, uno de cada tres. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta?</p> <p>(a) El número de frijoles que Ana toma es $\frac{3}{5}$ del de Beto. (b) El número de frijoles que Beto toma es $\frac{5}{3}$ del de Ana. (c) Ana toma un frijol más que Beto. (d) Beto toma un frijol más que Ana. (e) Ana y Beto toman el mismo número de frijoles.</p> <p>4. 9 tarjetas numeradas del 1 al 9 están colocadas horizontalmente enfrente de Miguel que está jugando un juego. Una jugada consiste en tomar la tarjeta que está más a la izquierda, colocarla en el centro y a continuación tomar la que está más a la derecha y ponerla en el centro. Por ejemplo en el primer paso como la sucesión original es 123456789, al terminar la jugada la nueva sucesión será 234591678. ¿Cuántas jugadas tendría que hacer Miguel para que todas las cartas regresen a su lugar original por primera vez?</p> <p>5. En la figura el ángulo en A y el ángulo en B son rectos y el área de ABCD es el triple del área de ACB. ¿ cuánto vale $\frac{\text{área(ADB)}}{\text{área(ACB)}}$?</p> 	<p>Respuesta correcta, dos puntos</p>
<p>Figuras y cuerpos geométricos</p>	<p>1. Julio pegó 7 dados de manera que coincidieran los números de las caras pegadas. ¿Cuántos puntos quedaron en total en la superficie?</p>	<p>Respuesta correcta, dos puntos</p>

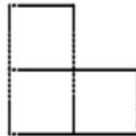
29 de mayo



2. Un pescador construyó una red rectangular. Hizo exactamente 32 nudos Y puso 28 corchos alrededor de la orilla de la red, como muestra la figura. ¿Cuántos hoyitos tiene la red?



3. ¿Cuál es el mínimo número de piezas de rompecabezas como la que se muestra, necesarias para formar un cuadrado?



4. El producto de las edades de mis hijos es 1664. La edad del más grande es el doble que la del más pequeño. ¿Cuántos hijos tengo?

5. En la figura, $CD = BC = 3$, CD es perpendicular a BC , $AB = AC$ y el área de ABC es 5. ¿Cuál es el área del triángulo ACD ?

