

Diseñemos las acciones de atención educativa
del 01 al 30 de Mayo del 2020

Profra. Ángeles

Materia: **CIENCIAS II CON ÉNFASIS EN FÍSICA** Grado: **SEGUNDO A y B**

TEMA: **FUERZAS**

EJE TEMÁTICO: MATERIA, ENERGÍA E INTERACCIONES

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- Describe, representa y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce distintos tipos de fuerza.

- Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, frotación, fuerzas en equilibrio).

FECHA DE ENTREGA: 13 de mayo antes de las 5 p.m. y el segundo aprendizaje el día 28 de mayo del 2020 antes de las 5 de la tarde.

Tema	Actividades	Requisitos de Evaluación
Fuerzas El 13 de Mayo del 2020 antes de las 5 de la tarde	Para iniciar el estudio del tema promueva la descripción, mediante esquemas y textos, de lo que ocurre en situaciones conocidas para recuperar los saberes de los estudiantes acerca de las fuerzas, así como para que expliquen sus ideas al respecto.	Investigación
El 13 de Mayo del 2020 antes de las 5 de la tarde	Oriente a su hijo contestando las siguientes preguntas: ¿qué fuerzas has experimentado en tu casa?, ¿qué pasa cuando pateas una	Cuestionario contestado

	<p>pelota?,</p> <p>¿cómo has percibido fuerzas cuando hay viento o cuando te sumerges en el agua?,</p> <p>¿conoces fuerzas que ocurran sin que los objetos estén en contacto?</p>																
<p>El 13 de Mayo del 2020 antes de las 5 de la tarde</p>	<p>Guíe el intercambio de ideas entre los miembros de la familia y realicen la construcción de una tabla o cuadro comparativo en el que los alumnos puedan describir y comparar los tipos de fuerzas que han experimentado.</p> <table border="1" data-bbox="446 1165 1130 1417"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																<p>Tabla o cuadro comparativo</p>
<p>El 13 de Mayo del 2020 antes de las 5 de la tarde</p>	<p>Considere situaciones cercanas a los estudiantes como el choque de dos canicas o pelotas, personas que empujan un mueble, una lámpara colgada del techo, entre otras</p>	<p>Ejemplos o modelos de fuerzas.</p>															

	<p>para ejemplificarlos, es decir elaboren los modelos o esquemas de cada ejemplo mencionado anteriormente.</p>	
<p>El 13 de Mayo del 2020 antes de las 5 de la tarde</p>	<p>Oriente a los alumnos para que hagan inferencias de características que deben tener las representaciones de las fuerzas, por ejemplo:</p> <p>¿cómo deben dibujarse las flechas que sirven para representar una fuerza?,</p> <p>¿dónde deben ubicarse?,</p> <p>¿cada uno de los cuerpos debe tener una flecha?,</p> <p>¿debe representarse una flecha para varios cuerpos que interaccionan, por ejemplo, en el caso de la fricción al caminar?</p> <p>De ser posible, utilice animaciones o simulaciones para analizar la interacción de los objetos y las representaciones de las fuerzas con flechas. Buscando en</p>	<p>Cuestionario contestado</p>

	internet ejemplos y tutoriales.	
El 13 de Mayo del 2020 antes de las 5 de la tarde	Promueva e investiguen actividades experimentales para determinar el comportamiento de las fuerzas; por ejemplo, lo que ocurre cuando fuerzas opuestas actúan sobre un cuerpo o cuando más de una fuerza actúa sobre un cuerpo en la misma dirección.	Internet Investigación Resumen Prácticas desarrolladas en las que se muestren las fuerzas.
27 de mayo del 2020 antes de las 5 p.m.	Fomente con su hijo, el alumno situaciones en las que formulen hipótesis sobre lo que ocurriría a un cuerpo ante cierto tipo de fuerzas, como el movimiento de objetos donde hay mucha fricción o, por el contrario, donde no la hay. (Investigación, videos o tutoriales)	Internet Investigación.
27 de mayo del 2020 antes de las 5 p.m.	Realiza las actividades de tu libro de texto de las paginas 34 a la 40	Desarrollo de la practica paginas 38 y 39 Evaluacion del tema pag 40
27 de mayo	La descripción y los efectos de	

del 2020 antes de las 5 p.m.	las fuerzas se pueden vincular con la electricidad y el magnetismo del tema “Interacciones”, y con la gravitación que se propone en el tema “Sistema Solar”.	
27 de mayo del 2020 antes de las 5 p.m.	Realiza una conclusión de lo aprendido del tema y la explicación de los aprendizajes esperados.	Conclusión Explicación de los aprendizajes esperados.
	Establece tu autoevaluación de acuerdo a lo aprendido durante el desarrollo de las actividades. con calificación del 1 al 10	