

Diseñemos las acciones de atención educativa
del 01 al 30 de Mayo del 2020

Profra. Ángeles

Materia: **CIENCIAS II CON ÉNFASIS EN FÍSICA** Grado: **SEGUNDO A y B**

TEMA: **FUERZAS**

EJE TEMÁTICO: MATERIA, ENERGÍA E INTERACCIONES

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- Describe, representa y experimenta la fuerza como la interacción entre objetos y reconoce distintos tipos de fuerza.

- Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, frotación, fuerzas en equilibrio).

FECHA DE ENTREGA: 13 de mayo antes de las 5 p.m. y el segundo aprendizaje el día 28 de mayo del 2020 antes de las 5 de la tarde.

| Tema | Actividades | Requisitos de Evaluación |
|--|---|--------------------------|
| Fuerzas El 13 de Mayo del 2020 antes de las 5 de la tarde | Para iniciar el estudio del tema promueva la descripción, mediante esquemas y textos, de lo que ocurre en situaciones conocidas para recuperar los saberes de los estudiantes acerca de las fuerzas, así como para que expliquen sus ideas al respecto. | Investigación |
| El 13 de Mayo del 2020 antes de las 5 de la tarde | Oriente a su hijo contestando las siguientes preguntas: ¿qué fuerzas has experimentado en tu casa?, ¿qué pasa cuando pateas una | Cuestionario contestado |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------|
| | <p>pelota?,</p> <p>¿cómo has percibido fuerzas cuando hay viento o cuando te sumerges en el agua?,</p> <p>¿conoces fuerzas que ocurran sin que los objetos estén en contacto?</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>El 13 de Mayo del 2020 antes de las 5 de la tarde</p> | <p>Guíe el intercambio de ideas entre los miembros de la familia y realicen la construcción de una tabla o cuadro comparativo en el que los alumnos puedan describir y comparar los tipos de fuerzas que han experimentado.</p> <table border="1" data-bbox="446 1163 1130 1419"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | <p>Tabla o cuadro comparativo</p> |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>El 13 de Mayo del 2020 antes de las 5 de la tarde</p> | <p>Considere situaciones cercanas a los estudiantes como el choque de dos canicas o pelotas, personas que empujan un mueble, una lámpara colgada del techo, entre otras</p> | <p>Ejemplos o modelos de fuerzas.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | <p>para ejemplificarlos, es decir elaboren los modelos o esquemas de cada ejemplo mencionado anteriormente.</p> | |
| <p>El 13 de Mayo del 2020 antes de las 5 de la tarde</p> | <p>Oriente a los alumnos para que hagan inferencias de características que deben tener las representaciones de las fuerzas, por ejemplo:</p> <p>¿cómo deben dibujarse las flechas que sirven para representar una fuerza?,</p> <p>¿dónde deben ubicarse?,</p> <p>¿cada uno de los cuerpos debe tener una flecha?,</p> <p>¿debe representarse una flecha para varios cuerpos que interaccionan, por ejemplo, en el caso de la fricción al caminar?</p> <p>De ser posible, utilice animaciones o simulaciones para analizar la interacción de los objetos y las representaciones de las fuerzas con flechas. Buscando en</p> | <p>Cuestionario contestado</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | internet ejemplos y tutoriales. | |
| El 13 de Mayo del 2020 antes de las 5 de la tarde | Promueva e investiguen actividades experimentales para determinar el comportamiento de las fuerzas; por ejemplo, lo que ocurre cuando fuerzas opuestas actúan sobre un cuerpo o cuando más de una fuerza actúa sobre un cuerpo en la misma dirección. | Internet Investigación Resumen Prácticas desarrolladas en las que se muestren las fuerzas. |
| 27 de mayo del 2020 antes de las 5 p.m. | Fomente con su hijo, el alumno situaciones en las que formulen hipótesis sobre lo que ocurriría a un cuerpo ante cierto tipo de fuerzas, como el movimiento de objetos donde hay mucha fricción o, por el contrario, donde no la hay. (Investigación, videos o tutoriales) | Internet Investigación. |
| 27 de mayo del 2020 antes de las 5 p.m. | Realiza las actividades de tu libro de texto de las paginas 34 a la 40 | Desarrollo de la practica paginas 38 y 39 Evaluacion del tema pag 40 |
| 27 de mayo | La descripción y los efectos de | |

| | | |
|--|--|--|
| del 2020 antes de las 5 p.m. | las fuerzas se pueden vincular con la electricidad y el magnetismo del tema “Interacciones”, y con la gravitación que se propone en el tema “Sistema Solar”. | |
| 27 de mayo del 2020 antes de las 5 p.m. | Realiza una conclusión de lo aprendido del tema y la explicación de los aprendizajes esperados. | Conclusión Explicación de los aprendizajes esperados. |
| | Establece tu autoevaluación de acuerdo a lo aprendido durante el desarrollo de las actividades. con calificación del 1 al 10 | |