

# Diseñemos las acciones de atención educativa

Materia: Geografía

Grado: 1A y 1B

**Tema: Distribución de los principales grupos indígenas en México**

**Fecha de entrega: Martes 19 de mayo del 2020**

## Actividades

Continuando con nuestro tema de diversidad cultural, ahora identificamos algunos de los principales grupos indígenas en México.

1.- Con el mapa de la pág. 125 identifica en qué estados de la república se ubican los siguientes grupos indígenas.

GRUPO INDÍGENA	ESTADO EN QUE SE ENCUENTRA
Seris	Sonora
Mayos, yaquis	
Tarahumaras	
Nahuatlacas	
Coras, tepehuanes, huicholes	
Purépechas	
Nahú	
Huastecos	
Tlapanecas	
Mixtecos	
Totonacas	
Mixtecos	
Zapotecas	
Chontales	
Tzeltales, mixes, lacandones	
Mayas, quiches	

## Elementos de Evaluación

- Nombre completo, grado y grupo
- Letra legible y fotos claras
- Información de la tabla completa y correcta

**Tema: Importancia de la convivencia intercultural**

**Fecha de entrega: Jueves 21 de mayo del 2020**

### **Actividades**

1.- Ahora realiza la lectura de la pág. 127 “Importancia de la convivencia intercultural”, resalta con un marca textos las ideas principales del texto y escríbelas en tu cuaderno, no olvides poner el título y tus datos.

2.- En tu cuaderno contesta las siguientes preguntas:

- ¿ En qué se fundamenta la diversidad cultural del mundo y de México?
- ¿Por qué se debe valorar la convivencia intercultural?

### **Elementos de Evaluación**

- Nombre completo, grado y grupo
- Letra legible y fotos claras
- Información completa

**Tema: Diversidad cultural e interculturalidad**

**Fecha de entrega: Martes 26 y Jueves 28 de mayo del 2020**

**Actividades**

Para realizar el cierre de este tema necesitaremos la información de las actividades que realizamos relacionadas con este tema.

Con la información realizaremos una infografía parecida a la de las páginas 128 y 127.

La infografía tendrá que realizarse en hojas blancas y mostrar imágenes, estas pueden ser dibujos o recortes etc.

La información que deberá contener es la siguiente:

1. De tu open mind pondrás tu concepto de cultura y diversidad cultural y lo que entiendes por tradición y costumbre.
2. Con las respuestas de las tres preguntas que respondiste de igual manera con tus conocimientos construye una idea y escribela también en tu infografía como reflexión.
3. De la actividad de los enunciados que completaste tomaras la siguiente información:

Se le llama **diversidad cultural** al conjunto de características culturales que hacen diferentes a las poblaciones.

**La globalización** ha tenido varios efectos sobre la diversidad cultural, la enriquece al facilitar el contacto con otras culturas y nos impone estilos de vida de otras naciones, lo que tiende a uniformarnos culturalmente.

Un **grupo étnico** está constituido por personas que comparten tanto una identidad histórica, cultural, lingüística, y religiosa, así como costumbres y formas de vida, y se refleja en sus festividades, manera de hablar, de vestir, su música, y particularmente en el modo en que viven.

Se le llama **multiculturalidad** cuando diferentes grupos culturales comparten el mismo espacio geográfico, pero con religiones, lenguas y costumbres distintas .

**Elementos de Evaluación**

- Nombre completo, grado y grupo
- Letra legible y fotos claras
- Información completa e imágenes

**Nota: espero estén claras las indicaciones cualquier duda por favor enviame un correo**