

Diseñemos las acciones de atención educativa del 01 al 30 de Mayo del 2020

Materia: CIENCIA III CON ÉNFASIS EN QUÍMICA Grado: TERCERO A Y B

Tema	Actividades	Requisitos de Evaluación
<p>Tiempo y cambio</p> <p>12 de Mayo del 2020</p>	<p>Para iniciar el estudio de este tema conduzca a los estudiantes al reconocimiento de que la cocción, la oxidación y la descomposición de alimentos son reacciones químicas.</p>	<p>Lectura y análisis</p>
<p>12 de Mayo del 2020</p>	<p>También considere las reacciones químicas involucradas en diversos campos de estudio y procesos industriales: agronomía, genética, creación de nuevos materiales, alimentos.</p>	<p>Lectura y análisis</p>
<p>12 de Mayo del 2020</p>	<p>Para recuperar los saberes de los estudiantes, plantee preguntas como: ¿qué cambios observas en tu entorno?,</p> <p>¿son temporales o permanentes?</p>	<p>Cuestionario contestado</p>

	<p>¿ocurren de manera rápida o lenta?;</p> <p>en sustancias y materiales, ¿los cambios producen otras propiedades o son las mismas?</p> <p>¿a qué se debe?</p>	
12 de Mayo del 2020	<p>Investiga cómo se cambiaría la rapidez de una reacción química al modificar la temperatura y la concentración de los reactivos en una ecuación química.</p> <p>Describe los siguientes conceptos: Rapidez, Temperatura, Concentración, reactivos, Productos y Ecuación química.</p>	Investigación Descripción de conceptos.
12 de Mayo del 2020	<p>Investiga cómo se cambiaría la rapidez de una reacción química al modificar la temperatura y la concentración de reactivos.</p>	investigación

<p>12 de Mayo del 2020</p>	<p>Guíe el análisis con preguntas como: ¿de qué depende que un cambio químico ocurra de manera rápida o lenta? ¿cómo se puede modificar la rapidez de una reacción?</p>	<p>Cuestionario resuelto.</p>
<p>12 de Mayo del 2020</p>	<p>Diseña y realiza un experimentos que ponga a prueba las hipótesis de cambio de temperatura y concentración de reactivos; identifica las modificaciones que deben hacer a las mismas, con base en las observaciones de las actividades experimentales.</p>	<p>Diseño y desarrollo de experimentos sobre la intervención de la temperatura y la concentración en los cambios de la rapidez de las reacciones químicas.</p>
<p>12 de Mayo del 2020</p>	<p>Guíe el análisis, enlista los diferentes métodos de preservación de alimentos y medicamentos; destaquen cuales son los factores que modifican la rapidez de las reacciones químicas involucradas. elabora una lista. Realiza en internet una</p>	<p>Investigación Relacion de metodos para conservar alimentos y medicamentos lista de factores que modifican la</p>

	investigación del tema y contesta la actividad anterior.	rapidez de las reacciones químicas.
25 de Mayo del 2020	describe que establece la ley de conservación de la masa durante las reacciones químicas.	Descripción de la ley de la conservación de la masa
25 de Mayo del 2020	Elaboren modelos que expliquen la conservación de la masa en reacciones químicas, con base en la recombinación de átomos o iones para formar nuevas moléculas o redes iónicas cristalinas.	Modelos atómicos
25 de Mayo del 2020	Es importante que identifiquen que átomos o iones de elementos y compuestos interaccionan en relaciones proporcionales en una reacción.	
25 de Mayo del 2020	Describe los conceptos de: Átomo, ion, anion, cation, Elemento, Compuesto, Interacción, Reacción química.	Descripción de Conceptos

25 de Mayo del 2020	Investiga y desarrolla una práctica experimental en la que identifiquen, en diversas reacciones químicas, el cambio de las propiedades de reactivos y en consecuencia de su composición química; que la masa permanece constante, por ejemplo, en reacciones de oxidación de metales y de combustión.	Investigación y desarrollo de práctica.												
25 de Mayo del 2020	Describe los siguientes conceptos: Cambio, Reactivos, masa, oxidación, combustión, reducción.	Descripción de conceptos.												
25 de Mayo del 2020	Investiga y realiza un cuadro comparativo de la simbología química. <table border="1" data-bbox="475 1440 1066 1704"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>													Cuadro comparativo de simbología química.
25 de Mayo del 2020	Elabora modelos tridimensionales y representaciones	Modelos tridimensionales.												

	computacionales para representar reacciones químicas sencillas en las que la masa se conserva.	
25 de Mayo del 2020	Realiza una conclusión de lo aprendido respecto al tema	Conclusión
25 de Mayo del 2020	Realiza una explicación de los aprendizajes esperados	Explicación de aprendizajes esperados
25 de Mayo del 2020	Establece tu autoevaluación de acuerdo a lo aprendido durante el desarrollo de las actividades. con calificación del 1 al 10	Autoevaluación de lo aprendido