

**Diseñemos las acciones de atención educativa  
del 01 al 15 de Mayo del 2020**

Materia: CIENCIAS II CON ÉNFASIS EN FÍSICA      Grado: SEGUNDO A Y B

FECHA DE ENTREGA: 13 de mayo antes de las 5 p.m.

Tema	Actividades	Requisitos de Evaluación
<b>Fuerzas</b>	Para iniciar el estudio del tema promueva la descripción, mediante esquemas y textos, de lo que ocurre en situaciones conocidas para recuperar los saberes de los estudiantes acerca de las fuerzas, así como para que expliquen sus ideas al respecto.	<b>Investigacion</b>
	Oriente a su hijo contestando las siguientes preguntas: ¿qué fuerzas has experimentado en tu casa?,  ¿qué pasa cuando pateas una pelota?,  ¿cómo has percibido fuerzas cuando hay viento o cuando te sumerges en el agua?,  ¿conoces fuerzas que ocurran	<b>Cuestionario contestado</b>

	sin que los objetos estén en contacto?																
	<p>Guíe el intercambio de ideas entre los miembros de la familia y realicen la construcción de una tabla o cuadro comparativo en el que los alumnos puedan describir y comparar los tipos de fuerzas que han experimentado.</p> <table border="1" data-bbox="432 775 1115 1039"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																Tabla o cuadro comparativo
	<p>Considere situaciones cercanas a los estudiantes como el choque de dos canicas o pelotas, personas que empujan un mueble, una lámpara colgada del techo, entre otras para ejemplificarlos, es decir elaboren los modelos o esquemas de cada ejemplo mencionado anteriormente.</p>	Ejemplos o modelos de fuerzas.															
	<p>Oriente a los alumnos para que hagan inferencias de características que deben tener las representaciones de las</p>	Cuestionario contestado															

	<p>fuerzas, por ejemplo:  ¿cómo deben dibujarse las flechas que sirven para representar una fuerza?,  ¿dónde deben ubicarse?,  ¿cada uno de los cuerpos debe tener una flecha?,  ¿debe representarse una flecha para varios cuerpos que interaccionan, por ejemplo, en el caso de la fricción al caminar?</p> <p>De ser posible, utilice animaciones o simulaciones para analizar la interacción de los objetos y las representaciones de las fuerzas con flechas. Buscando en internet ejemplos y tutoriales.</p>	
	<p>Promueva e investiguen actividades experimentales para determinar el comportamiento de las fuerzas; por ejemplo, lo que ocurre cuando fuerzas opuestas actúan sobre un cuerpo o cuando más de una fuerza</p>	<p>Internet  Investigación  Resumen</p>

	actúa sobre un cuerpo en la misma dirección.	
	Fomente con su hijo, el alumno situaciones en las que formulen hipótesis sobre lo que ocurriría a un cuerpo ante cierto tipo de fuerzas, como el movimiento de objetos donde hay mucha fricción o, por el contrario, donde no la hay. ( Investigación, videos o tutoriales)	Internet Investigación.
	Realiza las actividades de tu libro de texto de las paginas 34 a la 40	Desarrollo de la practica paginas 38 y 39 Evaluacion del tema pag 40
	La descripción y los efectos de las fuerzas se pueden vincular con la electricidad y el magnetismo del tema “Interacciones”, y con la gravitación que se propone en el tema “Sistema Solar”.	
	Realiza una conclusión de lo aprendido del tema y la explicación de los aprendizajes esperados.	Conclusión  Explicación de los aprendizajes

		esperados.
--	--	------------