

# Diseñemos las acciones de atención educativa

Materia: inglés  
grupo: A

Grado: 2

Tema y Fecha de entrega	Actividades	Elementos de Evaluación
<p>tema: Comprensión del texto "the Tortoise and the Hare?" fecha de entrega: 04/05/2020</p>	<p>lee el siguiente texto y responde 5 preguntas sobre el, no es necesario que realices la traducción del mismo ni lo redactes solo se requieren las preguntas y sus respuestas en inglés este ejercicio incluye una liga a este cuento en youtube esto no es necesario para la calificación pero es muy útil para que se practique tanto el escuchar como el pronunciar.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. why did the tortoise stop at Bear's house?</li> <li>2. how did Hare offended Tortoise when he was at Mouse's house?</li> <li>3. how many times did Hare passed Tortoise before losing the race?</li> <li>4. why did Hare lose the race?</li> <li>5. what's the moral of the story?</li> </ol> <p>The Tortoise and the Hare</p> <p>Hare bolted out of sight before tortoise had taken his first step. the crowd roared and cheered as tortoise inched forward. Hare was so far ahead that he decided to stop at Bear's house for something cool to drink, Hare rested and sipped lemonade. Bear noticed something moving outside the window, "Hare there goes tortoise". What? yelled Hare running out the door. Hare passed Tortoise for the second time. Then he decided to stop at Mouse's house for a snack as Hare munched on crackers and cheese. Mouse yelled. Is that tortoise I see out the window? "I'm not worried about that slowpoke" said Hare. "I've passed him twice already" then he finished his snack and hopped out the door. Hare passed Tortoise for a third time. now he was far ahead. he saw a pond and decided to stop and rest. the snacks had made him sleepy. Hare was so sure that he would win, he took a nap in the soft grass as he closed his eyes, he dreamed of victory. suddenly. Hare woke up because the crowd was cheering "yay tortoise" the crowd roared. Tortoise was two steps away from the finish line. "slow down, you bow legged reptile", screamed Hare as he tried to catch up. But it was too late. Tortoise crossed the line just before the tornado of dust and fur that was hare flew by, Tortoise had won the race, Hare couldn't believe it that measly shell on legs had beaten him. Tortoise, smiled as his friends carried him on</p>	<p>Transcribir únicamente las preguntas y su respuesta ambas solo en idioma inglés recuerda responder de manera muy específica en cada caso.</p> <p>*aunque no es parte de la calificación se recomienda encarecidamente entrar a la liga de youtube sobre este cuento para practicar escucha y lee en voz alta.</p> <p>los minutos que cubren la transcripción del cuento son 4:13 - 7:23</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tGRxM0I OdbM">https://www.youtube.com/watch?v=tGRxM0I OdbM</a></p> <p>recuerda en las plataformas digitales y en los libros tienes infinidad de material para practicar.</p>

	<p>their shoulders. he had learned an important lesson: Hard work and perseverance bring reward.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=tGRxM0lOdbM">https://www.youtube.com/watch?v=tGRxM0lOdbM</a></p>	
<p>Tema: Acomodar las oraciones de manera correcta Fecha de entrega: 07/05/2020</p>	<p>Las siguientes oraciones se encuentran en desorden acomodalas de manera correcta y agrega traducción de cada una de ellas las partes de las mismas están divididas con /</p> <p>ejemplo: green / car is / my My car is green</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. the desk / is on / The file</li> <li>2. was barking / night / The dog / the whole</li> <li>3. is very / A phrasebook / when you go / abroad</li> <li>4. more polite? / Do you think / people should be</li> <li>5. is getting harder /for people / to find a job / Nowadays</li> </ol> <p>en caso de alguna pregunta, sobre gramática puedes preguntar por medio del correo</p> <p>*recuerda practicar continuamente, recomiendo usar temas en los que tengan interés películas, música etc cuando algo es de interés se puede aprender con mayor facilidad</p>	<p>se calificarán las oraciones en inglés redactadas en orden correcto con su respectiva traducción no es necesario que anotes las oraciones en desorden.</p>
<p>Tema: conversación Fecha de entrega: 11/10/2020</p>	<p>Lee la siguiente conversación y extiende el texto imagina que los personajes se encuentran con "sun-hee" (la estudiante de Corea del Sur descrita en la conversación) sigue el contexto del texto y extiende el diálogo con 5 diálogos más, se requiere transcribir el texto completo en inglés y su traducción incluyendo en ambos casos los 5 diálogos extra</p> <p>David: Hello I'm David Garza, I'm a new club member.</p> <p>Beth: Hi my name is Elizabeth Silva but please call me Beth.</p> <p>David: ok where are you from, Beth?</p> <p>Beth: Brazil how about you?</p> <p>David: I'm from Mexico</p> <p>Beth: oh I love Mexico it's really beautiful.</p> <p>Beth: oh good, Sun-hee is here.</p> <p>David: who's Sun-hee?</p>	<p>transcribe el texto completo en inglés además de los 5 diálogos adicionales y traduce en su totalidad recuerda que los textos adicionales deben ser sobre la estudiante de Corea del Sur</p> <p>*recuerda que en la siguiente liga podrás encontrar la conversación esto no es parte de la calificación pero es muy útil para aprender.</p> <p>segundo 12 al 59</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eZ94OGG1Q4s">https://www.youtube.com/watch?v=eZ94OGG1Q4s</a></p>

	<p>Beth: She´s my classmate. We're in the same math class.</p> <p>David: Where's she from?</p> <p>Beth: South Korea. Let´s go and say hello. sorry what's your last name again? Garcia?</p> <p>David: actually, it's Garza</p> <p>Beth: how do you spell that?</p> <p>David: G-A-R-Z-A</p> <p>*la siguiente es una liga para youtube donde se encuentra la conversación del segundo 12 al 59</p> <p>esto no es parte de la evaluación pero se recomienda acceder para practicar</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eZ94OGG1Q4s">https://www.youtube.com/watch?v=eZ94OGG1Q4s</a></p>	
<p>Tema: conjugar Fecha de entrega: 14/10/2020</p>	<p>Elige la conjugación correcta de entre las sugeridas en el paréntesis en cada oración y traduce cada una de ellas</p> <p>1 my brother _____ the guitar (play / plays)</p> <p>2 Susana _____ beautiful (sing / sings)</p> <p>3 you _____ german (speak / speaks)</p> <p>4 They _____ twins (am / are)</p> <p>5 I _____ to study (like / likes)</p>	<p>Transcribe las oraciones eligiendo la conjugación correcta en cada caso y traduce cada oración.</p>

Materia:

Grado:

Tema	Actividades	Requisitos de Evaluación
------	-------------	--------------------------

