

Diseñemos las acciones de atención educativa

Materia: FCE II

Grado: 2 A y B

TEMA: Principios y valores de la democracia.

EJE : Persona ética y ciudadanía.

APRENDIZAJE ESPERADO:

Establece relaciones entre los componentes de un gobierno democrático y la importancia del respeto y ejercicio de los derechos políticos, sociales y culturales de los ciudadanos.

QUE QUEREMOS LOGRAR: Reconocer la importancia de la participación ciudadana en una sociedad democrática.

RECURSOS DIDÁCTICO: Cuaderno, libro de texto, computadora, internet, y sobre todo tu familia, serán de gran utilidad en la construcción del aprendizaje permanente.

Tema	Actividades	Requisitos de Evaluación
1.-Democracia. FECHA DE ENTREGA VIERNES 8 DE MAYO	Actividad 1 Comenta con los integrantes de tu familia respecto a las siguientes preguntas: 1.- ¿ Quiénes participan en las labores de limpieza y cuidado del hogar ? 2.- ¿ Qué tareas realizan los hombres y qué labores realizan las mujeres ? 3.- ¿Quién (es) aportan los recursos económicos para el sostenimiento de la familia? 4.- ¿ Quién los administra? 5.- Cuando es necesario tomar decisiones ¿ quiénes participan? ¿Cómo lo hacen?	PASAR PREGUNTAS Y RESPUESTAS A SU CUADERNO.

	<p>Actividad 2</p> <p>En familia y de manera democrática determinen reglas de sana convivencia, donde se establezcan derechos y obligaciones de cada integrante de la familia</p> <p>En tu cuaderno realiza una tabla con los 7 días de la semana y los nombres de los integrantes de la familia.</p> <p>Anota en ella las actividades que acordaron realizar cada uno.</p> <p>TABLA DE EJEMPLO</p> <table border="1" data-bbox="579 925 1000 1406"> <thead> <tr> <th>NOMBRE</th> <th>DIA/ACTIVIDAD</th> <th>DERECHO</th> <th>OBLIGACION</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Carlos</td> <td>lunes/ dialogo entre familia</td> <td>pedir y esperar con paciencia el turno de la palabra</td> <td>respetar y esperar que te cedan el turno o la palabra para intervenir en el dialogo</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	NOMBRE	DIA/ACTIVIDAD	DERECHO	OBLIGACION	Carlos	lunes/ dialogo entre familia	pedir y esperar con paciencia el turno de la palabra	respetar y esperar que te cedan el turno o la palabra para intervenir en el dialogo					<p>Elaboración correcta de la tabla, de acuerdo a las indicaciones.</p>
NOMBRE	DIA/ACTIVIDAD	DERECHO	OBLIGACION											
Carlos	lunes/ dialogo entre familia	pedir y esperar con paciencia el turno de la palabra	respetar y esperar que te cedan el turno o la palabra para intervenir en el dialogo											
<p>TEMA 2 Derechos políticos, sociales y culturales</p> <p>FECHA DE ENTREGA 14 DE MAYO</p>	<p>ACTIVIDAD 3</p> <p>Todos los seres humanos tenemos derecho a una vida digna, es decir, a la educación, a un desarrollo físico y psicológico pleno. Con ese fin la ONU proclamó, la Declaración Universal de los Derechos Humanos.</p> <p>Investiga en tu libro de texto sobre el tema</p>	<p>Elaboración y Contestación correcta de la actividad.</p>												

o bien usa la red de internet.

-Investiga la fecha de la Declaración de los Derechos Humanos y alguno de ellos.

-¿ Que importancia tuvo la Revolución Francesa con respecto a los Derechos Humanos ?

ACTIVIDAD 4

Investiga en los medios de comunicación a tu alcance, noticias donde se esté negando el ejercicio de derechos a personas y grupos como libertad, justicia, igualdad y responsabilidad.

Comenta con tu familia ¿De qué manera podría haberse evitado la violación a ese derecho ?

ACTIVIDAD 5

En familia ve la película: MILAGRO EN LA CELDA NÚMERO 7 , en alguna plataforma de tu elección.

Al finalizar comenta con tu familia los Derechos violentados y los valores que se pueden rescatar de esta historia, ESCRIBE LOS COMENTARIOS EN TU CUADERNO.

Para saber qué aprendiste contesta las siguientes preguntas:

Para terminar el tema contesta las siguientes preguntas.

-¿Qué aprendiste de eso que más te gustó?

-¿Cómo lograste aprender lo que aprendiste?

	<p>¿Qué pasos seguiste? -¿Qué descubriste de ti al realizar las actividades? -¿Piensas que ya puedes defender tus derechos como persona?</p>	

