



Profesora: Laura Verónica Montes Cortés.
Correo: laura.montes@est150jal.edu.mx

Fecha de entrega: antes del 15 de MAYO del 2020

NO OLVIDES TOMAR FOTO Y ENVIARLAS COMO EVIDENCIA DEL TRABAJO.

Perímetros y Áreas.

Aprendizaje esperado: calcula el perímetro de polígonos y áreas de triángulos y cuadriláteros, desarrollando y aplicando fórmulas.

Intenciones didácticas: Que los alumnos expresen de manera clara la diferencia entre el perímetro y área de una figura. Además deducir los datos necesarios para los cálculos en figuras compuestas.

ACTIVIDAD 9 Busquemos información

En Google Classroom únete a mi clase “MATE maestra Laura Montes 1°”
Código de la clase: ypobizm

Encontraras como primera actividad ver los videos “MATEMATICAS SESIÓN 4. 01 FORMULAS DE AREA” y “MATEMATICAS SESIÓN 4. 02 FORMULAS DE AREA”

En tu cuaderno anota en media cuartilla lo que entendiste de los videos.
Esto te permitirá tener más claridad en la solución de los problemas siguiente.

ACTIVIDAD 10
Para descubrir

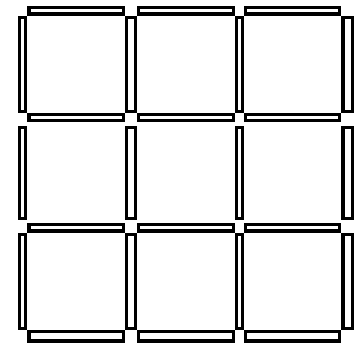
Al finalizar en tu libro contesta la secuencia "Perímetros y áreas I" de la página 126 a 130.

ACTIVIDAD 11
Para reafirmar

Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno, explicando tu solución:

PROBLEMA 1.

Natalia tiene varios palitos de longitud 1; algunos de ellos son azules, otros rojos, otros blancos y otros verdes. Quiere construir una figura de 3 X 3 como la que se muestra, de manera que cada cuadrado de lado 1 tenga exactamente un palito de cada color. ¿Cuál es el mínimo número de palitos verdes que debe usar?



PROBLEMA 2

En la figura se muestran rectángulos idénticos que se dibujaron en el piso y, sobre ellos, un triángulo de base 10 cm y altura 6 cm. ¿Cuál es el área de la región sombreada?

