

Diseñemos las acciones de atención educativa

Materia: INGLES

Grado: PRIMERO

Teacher: Leticia Michel.

Tema y Fecha de entrega	Actividades	Elementos de Evaluación
Creating a storybook (8 de Mayo)	<ul style="list-style-type: none">. Lee el cuento “The Fisherman and his wife” pag. 16 y 17, subraya los verbos en pasado. . Escribe en tu cuaderno los verbos clasifica en regulares (terminación “ed”) e irregulares, escribe el significado de cada uno de ellos apoyate en tus listas de verbos y diccionario. . Identifica la moraleja o enseñanza de este cuento y escríbela en tu cuaderno.<ul style="list-style-type: none">● Recuerda escribir tus datos	Identificación de verbos en tiempo pasado y clasificación correcta de los mismos en regulares e irregulares.

	<p>completos en las hojas del libro y cuaderno que vayas trabajando.</p>	
<p>Creating a storybook (Mayo 15)</p>	<p>Busca la historia “The Pied Piper of Hamelin” en https://youtube/VOHd-lufjRs</p> <p>. Completa en tu cuaderno el mapa mental de la pag. 18 acerca de ésta historia y la de “The Fisherman and his wife”.</p> <p>** Usa las definiciones en los cuadros de arriba de esta página para apoyarte.</p>	<p>Identificación de los componentes de una historia.</p>
