

Diseñemos las acciones de atención educativa

Materia: Geografía

Grado: 1ºA y 1ºB

Tema: Causas de la migración y movimientos migratorios

Fecha de entrega: jueves 7 de mayo del 2020

Actividades

Para concluir este tema realizaremos un tríptico y utilizaremos la información de nuestro cuestionario de “causas y consecuencias de la migración y además la lista de los países que reciben inmigrantes así como las regiones de salida de emigrantes. Además en tu libro buscarás las consecuencias de migración de países receptores así como también las del país de origen o expulsor, esto lo encontrarás a partir de la pág. 112 y 114.

Con la información armaremos nuestro tríptico de la siguiente manera:

Título principal del tríptico: “Causas y consecuencias de la migración y principales flujos migratorios”

Información que debe contener:

- 1) Qué es la migración.
- 2) Causas que genera la migración.
- 3) Consecuencias en los países receptores y país de origen o expulsor
- 4) Países que reciben inmigrantes
- 5) Países o regiones de salida de emigrantes
- 6) Imágenes, dibujos o recortes.

Te puedes apoyar de la página 226 y 227 de tu libro para su elaboración.

Elementos de evaluación:

- Nombre completo, grado y grupo
- Letra legible por favor las fotos claras y puedan leerse
- Información completa del tríptico
- Imágenes, dibujos o recortes.

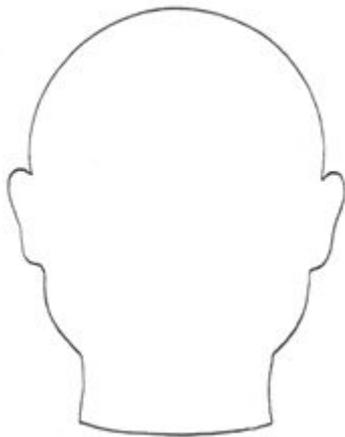
Actividades

1.- Para iniciar este siguiente tema tendremos que recatar lo que sabes realizando las siguientes preguntas:

¿Qué entienden por cultura y diversidad cultural?

¿Qué entendemos por tradición y costumbre?

LA MENTA ABIERTA DE _____



2.- Tus respuestas las escribirás en un esquema llamado **LA MENTE ABIERTA** en tu cuaderno como lo muestro a continuación:

Tus ideas acerca de lo que sabes irán dentro del esquema ok.

4.- En la página 119 de tu libro tenemos siete imágenes que muestran diferentes expresiones culturales, en tu cuaderno escribe a qué país o continente corresponde y cada expresión cultural que se observa en las imágenes ejemplo:

- México- artesanías
- Europa- Tipo de arquitectura (Torre Eiffel)

5.- Contesta en tu cuaderno las siguientes preguntas de acuerdo a tus conocimientos

¿Por qué se debe respetar la diversidad cultural?

¿Qué ocurre cuando una cultura desaparece?

México es un país multicultural ¿Cómo lo observo a mi alrededor?

Elementos de evaluación

- Nombre completo, grado y grupo,
- Letra legible por favor las fotos claras y puedan leerse
- Esquema elaborado en el cuaderno y dando respuesta a las preguntas.
- Actividad de la pág. 119 completa en tu cuaderno
- Preguntas contestadas en tu cuaderno.

Actividades

Completa los siguientes enunciados en tu cuaderno o imprimiendo la hoja consultando tu libro pág. 120, 121 y 123

1.- Es el conjunto de características que distinguen a una sociedad en los aspectos material, espiritual, intelectual y emocional, y se manifiesta en arte, en las creencias y en las tradiciones. _____

2.- Se le llama así al conjunto de características culturales que hacen diferentes a las poblaciones. _____

3.- Aún dentro del mismo país, puede existir diversidad cultural: en la comida, la música, la vestimenta típica, las artesanías, los festejos, las ferias, que en conjunto llamamos. _____

4.- Ha tenido varios efectos sobre la diversidad cultural, la enriquece al facilitar el contacto con otras culturas y nos impone estilos de vida de otras naciones, lo que tiende a uniformarnos culturalmente. _____

5.- Nos permiten conocer más fácilmente la diversidad cultural a nivel mundial y local. _____

6.- Está constituido por personas que comparten tanto una identidad histórica, cultural, lingüística, y religiosa, así como costumbres y formas de vida, y se refleja en sus festividades, manera de hablar, de vestir, su música, y particularmente en el modo en que viven. _____

7.-Las manifestaciones culturales de los pueblos constituyen su _____, este puede ser material como templos, monumentos históricos, estatuas, pirámides, entre otros.

8.- Cuando diferentes grupos culturales comparten el mismo espacio geográfico, pero con religiones, lenguas y costumbres distintas se llama. _____

Elementos de evaluación

- Nombre completo, grado y grupo,
- Letra legible por favor las fotos claras y puedan leerse
- Enunciados contestados correctamente ya sea en la hoja o el cuaderno.

