

**Escuela Secundaria Técnica 150**

**Asignatura: lengua materna I**

**Grado: 1ºA y B**

**Profesor: Miguel Alejandro Barajas Raygoza**

**Fecha: 01 – 15 de mayo de 2019**

**\*Nota: Saludos, debido a la contingencia será necesario que a las actividades se les tome foto, cada una deberá presentar (titulo de la actividad, nº de actividad y nombre completo del alumno), además de enviar los trabajos en un solo correo para evitar que alguna se pierda.**

**No dejar pasar el tiempo para su elaboración ya que se está realizando el registro de estas para la evaluación del tercer trimestre y algunos jóvenes no han enviado evidencias de su trabajo.**

**Estaré respondiendo los correos de recibido.**

**Enviarlas al correo: [miguel.alejandro@est150jal.edu.mx](mailto:miguel.alejandro@est150jal.edu.mx) ,**

<b>Tema /Entrega</b> Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios.  Entrega: 15 de mayo.		<b>Actividades</b>	<b>Requisitos de evaluación</b>
<b>Nº 1</b>	<b>Título: presentación de proyecto.</b>	Escribe en tu cuaderno lo siguiente; recuerda que esta actividad es para que conozcas el proyecto.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Letra legible</li><li>- Ortografía</li><li>- Limpieza</li></ul>

		<p><b>PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE: Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios.</b></p> <p><b>APRENDIZAJES ESPERADOS: Escribe cartas formales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora varios modelos de cartas formales, identifica sus semejanzas y diferencias y, a partir de ellas, reconoce sus características comunes de forma y contenido.</li> <li>• Escribe una carta formal en la que plantea un asunto particular.</li> <li>• Enlaza las oraciones de los párrafos empleando nexos: <i>aunque, pero, sin embargo, en cambio, por lo tanto, por lo que</i>; expresiones como <i>desde nuestro punto de vista, consideramos que</i>.</li> <li>• Usa fórmulas convencionales de entrada y de despedida.</li> <li>• Reflexiona acerca de la necesidad y capacidad humana de solucionar conflictos por medio del lenguaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puntualidad</li> </ul>
Nº 2	<b>Título: conocimientos previos.</b>	<p>Responde en tu cuaderno las preguntas de la p. 250 de acuerdo a lo que conoces.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Letra legible</li> <li>- Ortografía</li> <li>- Limpieza</li> <li>- Puntualidad</li> <li>- Responde las preguntas</li> </ul>
Nº3	<b>Título: Mi primera carta.</b>	<p>Sin investigar la estructura de una carta y de acuerdo con lo que sabes escribe en tu cuaderno una carta a la directora de la escuela secundaria donde le solicites la solución a un problema.</p> <p>Pueden ser problemas entre compañeros o algo que te gustaría que se mejorara en la escuela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Letra legible</li> <li>- Ortografía</li> <li>- Limpieza</li> <li>- Puntualidad</li> <li>- Dicción</li> <li>- Partes de una carta</li> </ul>
Nº 4	<b>Título: Análisis de una carta</b>	<p>Lee la carta que se integra en tu libro en la página 250, después en tu cuaderno responde las preguntas de la p. 251 con base a la carta leída.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Letra legible</li> <li>- Ortografía</li> <li>- Limpieza</li> <li>- Puntualidad</li> <li>- Dicción</li> <li>- Responde</li> </ul>

			<p>correctamente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica los aspectos que se piden en las preguntas.</li> </ul>
Nº 5	<b>Título: Actividad recurrente.</b>	Lee tu libro de literatura durante 30 min. Después elabora la paráfrasis correspondiente de mínimo media cuartilla.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Letra legible</li> <li>- Ortografía</li> <li>- Limpieza</li> <li>- Puntualidad</li> <li>- Comprensión lectora</li> </ul>
Nº 6	<b>Título: Características de una carta</b>	Elabora un tríptico u organizador gráfico que desees con información respecto a la carta formal, la cual se obtendrá de su libro de texto pp. 251 y 253.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Letra legible</li> <li>- Ortografía</li> <li>- Limpieza</li> <li>- Puntualidad</li> <li>- Organiza la información de manera que se comprende la información</li> </ul>
Nº 7	<b>Título: Comparando cartas</b>	Lee las cartas 1 y 2 que se incluyen en tu libro de texto y después responde las preguntas de la p. 254.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Letra legible</li> <li>- Ortografía</li> <li>- Limpieza</li> <li>- Puntualidad</li> <li>- Responde correctamente</li> </ul>