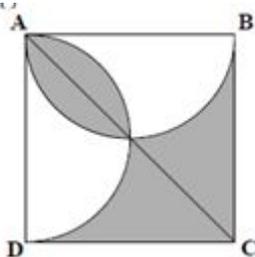
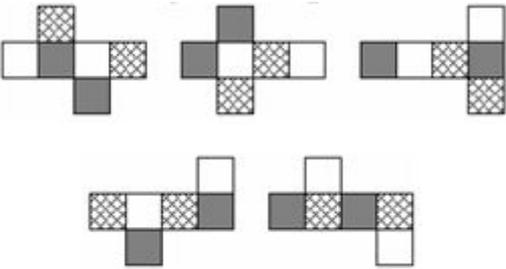


Diseñemos las acciones de atención educativa

Materia: [Matemáticas](#)

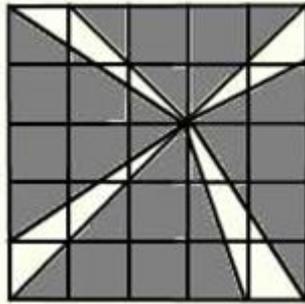
Grado: [Segundo A y B](#)

Tema y Fecha de entrega	Actividades	Elementos de Evaluación
<p>Figuras y cuerpos geométricos</p> <p>01 de junio, Actividad 22</p>	<p>1.- Dentro de los cuadros de una cuadrícula de 2 por 2 se escribe un número. Si la suma de los números del primer renglón es 3, la suma de los números en el segundo renglón es 8 y la suma de la primera columna es 4, ¿Cuál es la suma de la segunda columna?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>2.- En la figura ABCD es un cuadrado y los dos semicírculos tienen diámetros AB y AD. Si $AB = 2$. ¿Cuál es el área de la región sombreada?</p> <p>3.- Las caras de un cubo están pintadas con tres colores de manera que caras opuestas son del mismo color. Cuál de los siguientes muestra el desarrollo del cubo?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>4.- María compró un pastel y lo dividió en partes iguales entre sus 4 hijos. Anna y Benito se comieron todo su pedazo, Carlos se comió la mitad de su pedazo y Diana sólo se comió una quinta parte del suyo. Qué porción del pastel sobró?</p> <p>5.- En la figura Hay 11 cuadros que se van a llenar con números enteros positivos de tal manera que cada tres cuadros consecutivos sumen 21. Si en el primer cuadro se escribe 7 y en el noveno se escribe 6, ¿Qué número se escribe en el segundo cuadro?</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Respuesta correcta, dos puntos</p>

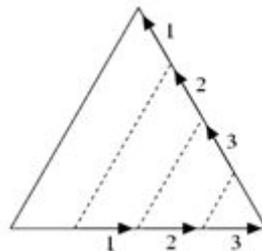
Figuras y cuerpos geométricos

03 de junio, Actividad 23

1.- En el diagrama dibujado sobre la cuadrícula, Cuál es la razón entre el área no sombreada y el área sombreada?



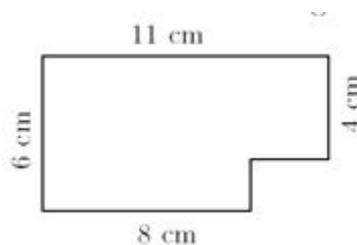
2.- Un triángulo equilátero está dibujado en una hoja de papel. Se hacen tres cortes rectos sobre líneas paralelas a uno de los lados de tal manera que los otros lados quedan divididos en 4 partes iguales Como se muestra en la figura con las líneas punteadas. Después se pega a través de las flechas que tienen el mismo número, respetando la dirección que indican las flechas. ¿Qué figura se obtiene?



3.- Ernestina compro galletas. Cada una le costó \$3. Si pagó con una moneda de \$10 y le devolvieron \$1, ¿Cuántas galletas compró?

4.- Después del primer silbido queda un entrenador de changos en el circo, los changos se quedan formados en 6 filas, cada una con cuatro changos. Después del segundo chiflido se forman ocho filas. ¿Cuántos changos quedan en cada fila después del segundo silbido?

5.- Juan tiene una tablilla de chocolate que consta de piecitas cuadradas de 1cm x 1cm. Ya se comió algunas piezas de la esquina como muestra la figura. ¿Cuántas piezas le quedan todavía?



Respuesta correcta, dos puntos

Figuras y

1.- Javier cortó un pedazo de papel en 10 partes. Después tomó una de las partes y la corto también en 10 pedazos. Hizo esto mismo dos veces más.

Respuesta

cuerpos geométricos

05 de junio, Actividad 24

¿Cuántos pedazos de papel le quedaron al final?

correcta, dos puntos

2.- Escogí un número par cuyos dígitos son todos distintos y tal que el dígito de las centenas es el doble que el de las unidades y el de las decenas Es mayor que el de los millares. ¿Cuál de los siguientes números pudo haber sido el elegido?

- (a) 1246
- (b) 3874
- (c) 4683
- (d) 4874
- (e) 8462

3.- Tres hormigas iban caminando a lo largo de la recta numérica. Conforme se iban cansando se detenían. La primera hormiga se detuvo en el número 24, la segunda en el 66, la tercera se detuvo en un punto a la misma distancia de las otras dos. ¿En Qué número se detuvo la tercera hormiga?

4.- ¿Cuántas horas hay en la mitad de la tercera parte de un cuarto de día?

5.- Rodrigo va girando el triángulo de papel gris alrededor del punto P Como se muestra en el dibujo. ¿En qué posición se encuentra el triángulo después de 17 Giros?

