

Diseñemos las acciones de atención educativa

Materia: Inglés

Grado: 2A

| Tema y Fecha de entrega | Actividades | Elementos de Evaluación |
|---|--|--|
| <p>Actividad comprensión de un texto simple repaso básico</p> <p>fecha de entrega 1/06/2020</p> | <p>lee y escucha el texto en la liga</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=eZ94OGG1Q4s&t=41s</p> <p>posteriormente responde las preguntas que se plantean sobre el texto anota el texto completo y responde en inglés este texto no requiere traducción</p> <p>transcripción a partir del minuto 5:52 - 6:24 del video de youtube</p> <p>how's it going?</p> <p>Sun-hee: hey, David, how's it going?</p> <p>David: fine, thanks, how are you?</p> <p>Sun-hee: pretty good. So are your classes interesting this semester?</p> <p>David: Yes, they are. I really love chemistry.</p> <p>Sun-hee: chemistry? are you and beth in the same class?</p> <p>David: no, we aren't. my class is in the morning. her class is in the afternoon</p> <p>Sun-hee: listen, I'm on my way to the cafeteria now. Are you free?</p> <p>David: sure. let's go.</p> <p>Questions</p> <p>1 is David excited for his classes this semester?</p> <p>2 where are they going to go to keep chatting?</p> <p>3 which is the subject that David loves?</p> <p>4 is Beth in the same chemistry as David?</p> <p>5 at what time is David's chemistry class?</p> <p>6 Does Sun-hee love chemistry class?</p> <p>7 how do you pronounce the word "free"?</p> <p>8 what's the meaning of the work "pretty" in the context of this conversation?</p> | <p>Transcribir el texto en inglés y las preguntas con sus respuestas en inglés esta actividad no requiere traducción</p> <p>recuerda practicar pronunciación y audición usando la liga al canal de youtube</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>9 what time of the day is the "afternoon"?</p> <p>10 according to the context in the conversation what's the meaning of the word "way"?</p> | |
| <p>Actividades vocabulario y conjugación básica</p> <p>fecha de entrega 4/06/2020</p> | <p>Lee y completa el siguiente texto, se agregan una serie de palabras para completar el mismo existen palabras de más, palabras que podrías usar en más de una ocasión y palabras que pueden ser las mismas pero conjugadas para otro sujeto, por lo tanto además de traducir dicha palabra debes cuidar que el contexto y el sujeto para el que se usa sea el correcto se recomienda revisar actividades anteriores en especial la actividad sobre el presente simple.</p> <p>es posible tener más de una respuesta si el contexto se conserva de manera correcta, recuerda este texto no son oraciones independientes es un solo texto.</p> <p>lista de las palabras</p> <p>come comes watch watches happiness hello drink read close dress love loves go goes reads closes drinks pencil mirror have has listen rest work works stay stays return returns get gets necklace</p> <p>texto</p> <p>I..... my job as a school headmistress because my father.....it</p> | <p>se evaluará que el texto esté completo y de manera correcta, recuerda que es posible más de una solución pero se debe cuidar que se mantenga un contexto coherente en todo momento</p> <p>se debe transcribir el texto completo y las palabras en la línea deben estar en color azul esto con el fin de distinguirlos fácilmente del resto, esta actividad no requiere traducción, tampoco se requiere que transcriban el vocabulario recuerda no importa si las palabras se repiten mientras se mantenga el contexto del texto en general</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>too and that makes me happy, but in my free time I also at a theatre and my father at the same theatre too. Every lunchtime I the script for the next play. On Monday and Thursday evening I to the theatre to rehearse the play, and my father with me. Then we go to the cafeteria to some coffee and to talk about the play. On Saturdays I TV with my family, and on Sundays I....., because my husband prepares a good barbecue for all of us. I want to be a great actress one day! I hope I can buy a beautiful..... for that day and share my with my loved ones.</p> | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Materia:

Grado:

| Tema | Actividades | Requisitos de Evaluación |
|------|-------------|--------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Materia:

Grado:

| Tema | Actividades | Requisitos de Evaluación |
|------|-------------|--------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |