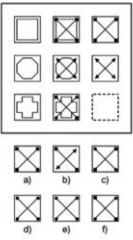


Diseñemos las acciones de atención educativa

Docente: AIDA JUDITH RODRIGUEZ PRADO Asignatura: TALLER EL GIMNASIO DE LA MENTE
 Grado y Grupo; 1° A y C, 2° B y C

Tema y Fecha de entrega	Actividades	Elementos de Evaluación ¿Qué rasgos o características vas a evaluar del trabajo?
<p>TEMA: Activa tu mente fecha límite de entrega: 30 de mayo de 2020</p>	<p>Analiza cada uno de los acertijos o ejercicios para poner movimiento tus habilidades mentales y resuelve cada uno de los siguientes 24 puntos y envíalos con tu respuesta:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>6</p> <p>..... es a «principio» como «muerte» es a</p> <p>a) Inicio - Cadáver. b) Nacimiento - Fin. c) Meta - Transcurso. d) Vida - Final.</p> <p style="text-align: right;">2/22</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>6</p> <p>Completar de forma lógica la siguiente serie de figuras con una de las opciones de respuesta:</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>7</p> <p>Completar de forma lógica la siguiente serie de números:</p> <p>1 54 5 18 25 6 225 ?</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>8</p> <p>En las siguientes palabras hay tres que mantienen alguna clase de relación desde el punto de vista de su significado y una que no. Se trata de averiguar cuál es la palabra no relacionada semánticamente con las demás.</p> <p>a) Atún. b) Rodaballo. c) Dellín. d) Jurel.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>6</p> <p>..... es a «principio» como «muerte» es a</p> <p>a) Inicio - Cadáver. b) Nacimiento - Fin. c) Meta - Transcurso. d) Vida - Final.</p> <p style="text-align: right;">2/22</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>6</p> <p>Completar de forma lógica la siguiente serie de figuras con una de las opciones de respuesta:</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>7</p> <p>Completar de forma lógica la siguiente serie de números:</p> <p>1 54 5 18 25 6 225 ?</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>8</p> <p>En las siguientes palabras hay tres que mantienen alguna clase de relación desde el punto de vista de su significado y una que no. Se trata de averiguar cuál es la palabra no relacionada semánticamente con las demás.</p> <p>a) Atún. b) Rodaballo. c) Dellín. d) Jurel.</p> </div>	<p>1.-Debes enviar los 24 ejercicios en un solo archivo 2.- El archivo debe contener tus datos COMPLETOS: NOMBRE COMPLETO NÚMERO DE LISTA GRADO Y GRUPO. 3. Si tomas fotografías verifica que esta tenga la iluminación adecuada y que se vea claramente.</p>

9. Completar de forma lógica la siguiente serie de figuras con una de las opciones de respuesta:



a) b) c)
d) e) f)

10. Completar de forma lógica la siguiente serie de letras para lo que se utilizará el siguiente abecedario. a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z

p o ñ m k h ?

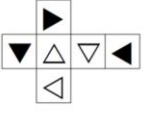
11. Se almacena toda la lluvia que cae sobre el tejado plano de una casa en un tanque rectangular de 2 x 1,5 metros. Si 5 mm de lluvia cae sobre el tejado plano que tiene un área total de 90 metros cuadrados, el nivel del agua en el tanque se eleva en:

a) 1,5 mm.
b) 1,5 m.
c) 15 mm.
d) 150 mm.

12. es a «educación» como «enfermero» es a

a) Colegio - hospital.
b) Profesor - sanidad.
c) Aprender - curar.
d) Maestro - médico.

13. En el siguiente ejercicio en la parte superior se representa el desarrollo de un cubo, debajo encontramos cuatro cubos diferentes, se trata de averiguar el cubo «que no se corresponde» con el desarrollo en cuestión.



a) b) c) d)

14. Las palabras «criaçapación» y «crueldad» tienen como antónimo y sinónimo, respectivamente:

a) Conmoción - ferocidad.
b) Relajación - bondad.
c) Distensión - barbarie.
d) Convulsión - brutalidad.

15. Dadas las siguientes equivalencias /d = 1, d/ = 2, /d = 3, d/ = 4, /b = 5, b/ = 6, /b = 7, b/ = 8, /p = 9, p/ = 0. ¿Cuál sería el valor de la siguiente expresión? /bb/d/d/d

a) 56231
b) 56321
c) 56331
d) 57321

16. Averiguar la última ficha de dominó en la siguiente serie:



17. Tres docenas de limones cuestan tantos euros como limones dan por 16 euros. ¿Cuánto vale la docena de limones?

a) 8 euros. b) 10 euros.
c) 12 euros. d) 14 euros.

18. ¿Qué par de palabras sustituirían a las entrecomilladas en la siguiente frase sin alterar el sentido de la misma?

La venta de alcohol es «acicate» para la «algarabía» nocturna.

a) Incentivo - bulla.
b) Aliciente - policía.
c) Causa - algarada.
d) Motivo - rebelión.

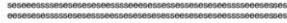
19. La siguiente pregunta comienza con dos figuras modelo. Observe las dos filas situadas debajo de estos modelos y tras hacer un recuento visual elija la cifra que corresponde a la suma de las ocasiones en que aparece cada una de las dos figuras modelo sabiendo que éstas no pueden rotar.



- a) 14
- b) 15
- c) 16
- d) 17

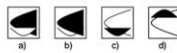
20. La pregunta que sigue es un ejercicio de resistencia a la fatiga consistente en contar visualmente y sin ninguna otra ayuda el número total de signos que hay como el que aparece entre corchetes indicando la respuesta verdadera.

[e]



- a) 52
- b) 53
- c) 54
- d) 55

21. Completar de forma lógica la siguiente serie de figuras:



22. De los cuatro pares de palabras que se proponen, uno no guarda relación de sinonimia. Señálelo:

- a) Asenso - escaño.
- b) Acicate - incentivo.
- c) Menester - necesidad.
- d) Impetu - brío.

23. Averiguar el número que falta siguiendo un orden lógico en la siguiente serie:

5 4 7 6 [2] 8 11 10 13

24. Completar de forma lógica la siguiente serie de figuras rellenando con una de las opciones de respuesta la casilla que figura en blanco:

