

# Diseñemos las acciones de atención educativa

Docente: Luz Angélica Díaz Llamas    Asignatura: Ciencias II (Física)    Grado y Grupo 2° A

Tema y Fecha de entrega	Actividades	Elementos de Evaluación										
<p>Actividad 3.14</p> <p>Energía eléctrica</p> <p>Fecha de entrega del 18 al 22 de mayo</p>	<p>-Lee la página 185 de tu libro, copia y contesta las preguntas que se presentan</p> <p>-Define en 6 renglones que es energía eléctrica y copia el cuadro rosa (#DATO)</p> <p>Elige 10 aparatos que utilices cotidianamente y copia y completa con ellos el siguiente cuadro</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Aparato</th> <th style="width: 15%;">Fuente de energía</th> <th style="width: 15%;">Ventajas</th> <th style="width: 15%;">Desventajas</th> <th style="width: 15%;">¿Cómo sustituirlo?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Aparato	Fuente de energía	Ventajas	Desventajas	¿Cómo sustituirlo?						<p>¿Qué rasgos o características vas a evaluar del trabajo?</p> <p>Sigue indicaciones</p> <p>Definiciones</p> <p>Actividad completa</p> <p>Entrega a tiempo</p> <p>Recuperación y reflexión</p>
Aparato	Fuente de energía	Ventajas	Desventajas	¿Cómo sustituirlo?								
<p>Actividad 3.15</p> <p>Corriente alterna y directa</p> <p>Fecha de entrega del 18 al 22 de mayo</p>	<p>-Lee el tema: “corriente alterna y directa” de la página 185 de tu libro de texto y copia y contesta las preguntas que se te presentan.</p> <p>-Lee la página 186 de tu libro y explica cómo se genera la electricidad, y la Ley de Faraday</p> <p>-Dibuja la figura 14.5 de la página 186 y con ayuda de la lectura explica cómo funciona.</p> <p>-Dibuja la figura 14.6 de tu libro página 186 y con ayuda de la lectura página 186 y 187 de tu libro, explica cómo funciona la energía alterna</p> <p>-Escribe la diferencia entre corriente alterna y corriente directa.</p>	<p>Sigue indicaciones</p> <p>Dibujos explicados</p> <p>Actividad completa</p> <p>Entrega a tiempo</p> <p>Recuperación y reflexión</p>										

<p>Actividad 3.16</p> <p>Guerra de corrientes eléctricas</p> <p>Fecha de entrega del 18 al 22 de mayo</p>	<p>Lee las páginas 188 y 189 de tu libro y completa el siguiente cuadro con la información que leíste:</p> <table border="1" data-bbox="411 309 1075 595"> <tr> <td data-bbox="411 309 740 477">Investigaciones que lograron la energía directa</td> <td data-bbox="745 309 1075 477">Investigaciones que lograron la energía alterna</td> </tr> <tr> <td data-bbox="411 483 740 595"></td> <td data-bbox="745 483 1075 595"></td> </tr> </table>	Investigaciones que lograron la energía directa	Investigaciones que lograron la energía alterna			<p>Información completa</p> <p>Actividad completa</p> <p>Entrega a tiempo</p> <p>Recuperación y reflexión</p>
Investigaciones que lograron la energía directa	Investigaciones que lograron la energía alterna					
<p>Actividad 3.17</p> <p>Generación y distribución de la corriente eléctrica</p> <p>Fecha de entrega 25 al 29 de mayo</p>	<p>-Lee la página 189 y 190 de tu libro y realiza un mapa mental acerca de las centrales donde se obtiene la energía eléctrica. No olvides que el mapa mental incluye: tema central y se desglosa en subtema (en este caso nombre de la central eléctrica), cómo funciona, en donde se encuentra y un dibujo como ejemplo.</p> <p>Al final, explica cómo se desechan las pilas.</p>	<p>Mapa mental</p> <p>Explicación de las pilas</p> <p>Recuperación y reflexión</p>				
<p>Actividad 3.18</p> <p>Horario de verano</p> <p>Fecha de entrega 25 al 29 de mayo</p>	<p>-Copia el texto de la página 191 (¿Cómo y por qué se decidió aplicar el horario de verano en México?) y copia y contesta las preguntas de al final de la lectura.</p>	<p>Actividad completa</p> <p>Entrega a tiempo</p>				