

Diseñemos las acciones de atención educativa

Docente: **TERESA RAMIREZ DAVILA** Asignatura **GEOGRAFIA**

Grado y Grupo **1 B y C**

Tema y Fecha de entrega	Actividades	Elementos de Evaluación ¿Qué rasgos o características vas a evaluar del trabajo?
<p>APRENDIZAJE ESPERADO: argumentarás la importancia del consumo responsable, el uso de las tecnologías limpias y los servicios ambientales para contribuir la sustentabilidad.</p> <p>TEMA: RELACIONES ENTRE EL DETERIORO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA CALIDAD DE VIDA.</p> <p><u>fecha de entrega 23 de mayo 2020</u></p>	<p>Es importante que conozcas el deterioro y la protección del medio ambiente para ello :</p> <p>1.- realiza el cuadro 3.5 de la p{ag. 245 donde te dice causas y consecuencias así como las medidas de protección para las mejoras de la calidad de vida.</p> <p>2.-indica mediante el cuadro 3.6 los indicadores de la calidad de vida en México en países bajos. al mismo tiempo anota los porcentaje de la OCDE Y ANÓTALOS EN LA TABLA.</p>	<p>DISPONIBILIDAD, RESPONSABILIDAD, ANÁLISIS.</p> <p>LISTA DE COTEJO.</p>
<p>SECUENCIA CONSUMO RESPONSABLE , TECNOLOGÍAS LIMPIAS Y SERVICIOS AMBIENTALES.</p> <p>TEMA: PRINCIPIOS DEL DESARROLLO SUSTENTABLE págs. 249-250</p> <p><u>Fecha de entrega 29 de mayo 2020</u></p>	<p>En la actividad anterior se les solicitó que investigarán a que se le nombra desarrollo sustentable, ahora,</p> <p>1.- investiga en donde puedas a que que se le nombra “CUMBRE DE LAS TIERRAS” de que trata cada una de ellas (tema)</p> <p>2.- Cuántas son, y donde fue cada una de ellas.</p> <p>3.- Que implica el desarrollo sustentable de acuerdo con la ONU?</p> <p>en el libro nos habla de tres pilares sustentables, ecológico, económico y social. Explica cada uno de ellos</p> <p>En la cumbre mundial para el desarrollo sostenible</p>	<p>DISPONIBILIDAD, RESPONSABILIDAD, ANÁLISIS.</p> <p>LISTA DE COTEJO.</p>

	habla de 17 objetivos de desarrollo sustentable. ANOTA CADA UNO DE ELLOS.	
--	--	--