

Diseñemos las acciones de atención educativa

¿Cuál es la condición que guardan nuestros alumnos en cuanto a sus aprendizajes?, ¿requieren regularización en algún aspecto?, ¿se puede seguir avanzando en el proceso?

¿Qué teníamos previsto dentro de nuestra planeación didáctica para el período del 1 al 15 de mayo?

¿Qué condiciones tenemos con los padres de familia para seguir avanzando en los aprendizajes de los alumnos?

Materia: EDUCACIÓN FÍSICA

Grado: 2º

Profr. Alejandro

Tema y Fecha de entrega	Actividades	Elementos de Evaluación ¿Qué rasgos o características vas a evaluar del trabajo?
DEL 1 AL 15 DE MAYO 1 raº actividad aro gol 2 dª actividad Hockey en piso.	La intención de esta actividad es favorecer las habilidades y destrezas de manipulación	durante la actividad o al término de la misma tomarás fotos o video de tu participación, también harás una bitácora, en la cual la llenarás contestando estas preguntas.
aprendizaje esperado : Reafirma su identidad corporal al diseñar alternativas motrices vinculadas con la actividad física, con el propósito de demostrar su potencial.	Explicación de la actividad: Para ello, se requiere al menos de dos personas. La primera persona formará como un círculo con sus manos al frente, simulando una canasta de basquetbol. La segunda persona, lanzará los objetos mencionados, desde lo más distante posible, de acuerdo al espacio que tengan disponible en su hogar, para tratar de “encestar los” en el círculo que formó la primera persona con sus brazos.	¿ que día trabajaste las actividades? (fecha) ¿con quién de tu familia trabajaste? ¿ que actividad te agrado mas? ¿qué aprendiste de cada actividad? ¿cuales fueron las reglas que pusiste en cada actividad? ¿qué capacidades físicas involucraste?
	trata de jugar entre 2 personas, se ocupa 2 escobas, 6 botellas de plástico y una pelota. consiste en derribar las botellas con la pelota empujado por la escoba, cada persona tendrá 3 botellas como portería.	