

Diseñemos las acciones de atención educativa

¿Cuál es la condición que guardan nuestros alumnos en cuanto a sus aprendizajes?, ¿requieren regularización en algún aspecto?, ¿se puede seguir avanzando en el proceso?

¿Qué teníamos previsto dentro de nuestra planeación didáctica para el período del 1 al 15 de mayo?

¿Qué condiciones tenemos con los padres de familia para seguir avanzando en los aprendizajes de los alumnos?

Materia: Historia

Grado: 1°. A, B, C

Mtro. Héctor

Tema y Fecha de entrega	Actividades	Elementos de Evaluación ¿Qué rasgos o características vas a evaluar del trabajo?
Globalización 8 de mayo 2020	Realizamos una investigación, acerca de los siguientes tratados en donde expliques cada uno de ellos: nombre del tratado, acuerdos comerciales, ganancias monetarias de ambos países, que productos se intercambian y fecha de inicio y final del acuerdo firmado: canadá-eeuu-méxico, china, india, japón, singapur, taiwán y corea del sur, en el proceso de globalización	contenido de la actividad, reconociendo la importancia de los tratados económicos y áreas de libre comercio. en cada uno de los 7 tratados comerciales.
Medios de comunicación e internet en la integración mundial y la cultura global en diferentes regiones del mundo. 14 de mayo 2020	valora la importancia del internet y los medios electrónicos en la integración mundial, realizará 3 dibujos que representen a cada país en la actualidad señalando el país y los dibujos estas son las que tu elijas por zonas: américa del norte=2 países américa central= 2 países américa del sur= 6 países europa = 8 países africa =2 países oceania = países.	identificar las expresiones culturales, vestimenta, tradiciones, edificios, monumentos, comidas, festivales por país que estén iluminados o bien pegados y en orden, de manera descriptiva