

## Diseñemos las acciones de atención educativa

¿Cuál es la condición que guardan nuestros alumnos en cuanto a sus aprendizajes?,

¿requieren regularización en algún aspecto?,

¿se puede seguir avanzando en el proceso?

¿Qué tenemos previsto dentro de nuestra planeación didáctica para el período del 1 al 15 de mayo? CALIDAD DE VIDA

¿Qué condiciones tenemos con los padres de familia para seguir avanzando en los aprendizajes de los alumnos? TRABAJO ENTRE PARES

Materia: **GEOGRAFIA** TERE RAMIREZ DAVILA Grado: **1 B y C MATUTINO**

Tema y Fecha de entrega	Actividades	Elementos de Evaluación ¿Qué rasgos o características vas a evaluar del trabajo?
<p><b>TEMA:</b> CALIDAD DE VIDA</p> <p>APRENDIZAJE ESPERADO: Analizarás la relación entre el deterioro del medio ambiente y la calidad de vida de la población en diferentes países.</p> <p>FECHA DE ENTREGA 15 DE MAYO 2020</p>	<p>INDICACIONES: DE TU LIBRO DE TEXTO: investiga las siguientes preguntas.</p> <p>1.- Se dice que Brasil, Rusia y Sudáfrica, no fueron parte de la OCDE, explica ¿por que las tuvieron que incluir?</p> <p>2.- Para la población de países pobres y en desarrollo contar con una vivienda digna es uno de los mayores retos. ¿Recuerdas cuando hablamos de Ciudad Favela en Río de Janeiro en Brasil? explica la calidad de vida de esa ciudad.</p> <p>3.- Del cuadro 3.4 Indicadores de calidad de vida de los países de la OCDE. anota:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 10 países con mejor salud.</li><li>● 10 países con mejor educación.</li><li>● 10 países con mejor seguridad.</li><li>● 10 países con mejor empleo.</li><li>● 10 países con mejor ingreso.</li></ul> <p>Te vas a dar cuenta que no coinciden los países en los diferentes parámetros y que algunos países no se van a reflejar en los que tu mencionas. Nota: puedes realizar una tabla.</p>	<p>LISTA DE COTEJO ANÁLISIS RESPONSABILIDAD</p>

<p><b>TEMA:</b> RELACIONES ENTRE EL DETERIORO DEL MEDIO AMBIENTE Y LA CALIDAD DE VIDA.</p> <p>APRENDIZAJE ESPERADO: Argumentaras la importancia del consumo responsable , el uso de las tecnologías limpias y los servicios ambientales para contribuir la sustentabilidad.</p> <p>FECHA DE ENTREGA 15 DE MAYO 2020</p>	<p>Pág.s 242-244.</p> <p>Analiza el video Desarrollo Sustentable y calidad de vida.</p> <p><a href="https://drive.google.com/open?id=19pZ4ijYpw8l3Yr6U11bTDptn8e8zuetD">https://drive.google.com/open?id=19pZ4ijYpw8l3Yr6U11bTDptn8e8zuetD</a></p> <p>Anota todas las características que deterioran el ambiente</p> <p>Anota que puedes hacer para evitar la contaminación de acuerdo al video.</p> <p><b>Responde a las siguientes preguntas:</b></p> <p>1.- ¿Quienes tienden a degradar el medio ambiente según la OCDE?</p> <p>2.- Definición de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● deterioro del medio ambiente</li> <li>● deforestación</li> <li>● desertificación</li> <li>● desecación.</li> </ul> <p>3.- Contesta ¿Cuáles son los factores que ponen en riesgo al medio ambiente , a la sociedad y a la economía, disminuyendo así la calidad de vida?</p> <p>4.- Anota ¿las consecuencias de la deforestación ya que es una actividad que proporciona ganancias y nosotros provocamos la contaminación?</p> <p>5.- ¿Porque se dice que el deterioro del medio ambiente no es un problema aislado?</p> <p>6.- investiga en diferentes fuentes el significado de sustentabilidad.</p> <p>7.- ¿Qué promueve la sustentabilidad?</p> <p><b>Actividad:</b> REALIZA EL CUADRO DEL DETERIORO Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA (pág. 245)</p> <p>Usando tu imaginación realiza dos imágenes en la que expliques a)causas de deterioro de una población y b) consecuencias del deterioro de una población.(los dibujos deben ser hechos por ti no importa los tomes de imágenes ya hechas o de algunos libros, deben ser coloreadas. deben llevar tema se debe identificar las diferencias. si te es más fácil toma foto pero la subes al word.</p>	<p>LISTA DE COTEJO ANÁLISIS RESPONSABILIDAD</p>
	<p>PROCURA ENVIAR TODAS LAS ACTIVIDADES COMPLETAS EN UN SOLO ARCHIVO WORD PARA MAYOR ATENCIÓN</p>	

