

Diseñemos las acciones de atención educativa

¿Cuál es la condición que guardan nuestros alumnos en cuanto a sus aprendizajes?, ¿requieren regularización en algún aspecto?, ¿se puede seguir avanzando en el proceso?

¿Qué teníamos previsto dentro de nuestra planeación didáctica para el período del 1 al 15 de mayo?

¿Qué condiciones tenemos con los padres de familia para seguir avanzando en los aprendizajes de los alumnos?

Materia: FCE 1

Grado: 1ºA y 1ºB T/MATUTINO

José Luis

Autoridad y poder público ante la Emergencia Sanitaria

Eje:

Sentido de justicia y apego a la legalidad.

Aprendizaje esperado:

Explica las implicaciones de la autoridad y el poder público en un régimen democrático.

Qué queremos lograr:

Reconocer los compromisos de las autoridades de gobierno con el cumplimiento de las leyes, como una condición para la legalidad y la legitimidad de un Estado de Derecho.

Tema y Fecha de entrega	Actividades	Elementos de Evaluación ¿Qué rasgos o características vas a evaluar del trabajo?
Órganos de Gobierno en México. FECHA DE ENTREGA VIERNES 8 DE MAYO	ACTIVIDAD 1 En un gobierno democrático trabajan diferentes autoridades que elegimos para que nos representen, los cuales desarrollan diversas actividades como gobierno, de manera organizada con responsabilidades específicas, y que en este momento ante la contingencia que estamos viviendo ante el COVID-19, tienen la responsabilidad de salvaguardar la salud de todo ciudadano mexicano.	1.Elaboración correcta de cada una de las actividades. 2. Elaboración correcta del mapa mental.

	<p>Para adentrarnos en el tema es necesario que veas los siguientes videos, te proporciono la direccion o la liga para que los analices.</p> <p>https://coronavirus.gob.mx/wp-content/uploads/2020/03/Lineaamiento_Espacio_Cerrado_27032020.pdf</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=urlavWn2FWw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nwi-7VIR6Kw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9jIFjsVvf2A</p> <p>Observa las noticias y escribe en tu cuaderno ¿cuáles son las autoridades que identificas están atendiendo la Pandemia de COVID- 19?</p> <p>Reflexiona a partir de tus respuestas a las siguiente preguntas:</p> <p>¿Qué has observado en la televisión del papel que juegan las autoridades del gobierno federal y estatal ante la pandemia de COVID-19?</p> <p>En tu municipio, ¿Qué has observado realizan las autoridades ante la Pandemia de COVID - 19?</p> <p>Escribe 5 acciones que en tu casa están llevando a cabo ante esta emergencia sanitaria generada por el COVID-19:</p>	
--	---	--

ACTIVIDAD 2

Funciones de las autoridades y la división de poderes.

Lectura de información:

Este poder político es público porque gobernantes y gobernados (ciudadanía) tienen la posibilidad de interactuar para dar forma a las decisiones y las acciones que se tomen para toda la población, relacionadas con los asuntos comunes y sus derechos.

La organización y función del gobierno está dividido en tres poderes: el Legislativo, el Ejecutivo y el Judicial. Cada uno requiere actuar con autonomía y debe haber un equilibrio entre ellos.

PODER LEGISLATIVO

Promulga leyes, por ejemplo la Ley General de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes en 2014

EJECUTIVO

A través de la Secretaría de Educación Pública, dota de libros de texto gratuitos a las escuelas de educación básica.

JUDICIAL

Interviene cuando deben resolver sobre alguna ley o reglamento emitido por autoridades estatales o federales que va en contra de los derechos humanos establecidos en la

	<p>Constitución de los Estados Unidos Mexicanos Una vez leído lo anterior Investiga y complementa sobre las funciones de los tres poderes de gobierno Mexicano y del Gobierno Estatal.</p>	
<p>ACTIVIDADES PARA ENTREGAR EL JUEVES 14 DE MAYO</p>	<p>ACTIVIDAD 3 Observa los siguientes videos y responde en tu cuaderno las preguntas de reflexión sobre el tema. Videos:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=urIavWn2FWw</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=nwi-7VIR6Kw</p> <p>1.-¿Por qué el tema de COVID-19, es un tema de interés para todos los Órganos de Gobierno ?</p> <p>2.- ¿ Esta Pandemia del COVID-19 te afectará de manera personal, en qué?</p> <p>3.-¿Los diferentes órganos de gobierno tendrán alguna responsabilidad ante la presente emergencia sanitaria, como cuáles?</p> <p>4.-¿Cuál debe ser tu forma de actuar ante esta emergencia sanitaria?</p>	

5.- ¿Qué debes hacer si presentas los síntomas de COVID-19?

ACTIVIDAD 4

Selecciona la respuesta correcta

1.-¿cual es el poder que se encarga de elaborar nuevas leyes y modificarlas de acuerdo a las necesidades de la población?

2.- ¿ Cual es el poder que hace cumplir las leyes mediante la creación de programas y acciones para satisfacer las necesidades de la sociedad?

3.- ¿ Quien se encarga de vigilar el cumplimiento de las leyes y la manera en que se aplica la justicia. Tiene la función de defender el orden para proteger los derechos humanos y gobernar?

4.- ¿quien representa la máxima autoridad Municipal?

5.- ¿quien representa la máxima Autoridad de Nivel Federal?

6.- ¿quien representa la máxima autoridad de Nivel Estatal?

ACTIVIDAD 5

Elabora un mapa mental sobre lo que te llamó más la atención del tema y de lo que te es útil.

Un mapa mental es un diagrama usado para representar palabras, ideas, tareas, lecturas, dibujos, u otros conceptos ligados y dispuestos radicalmente a través de una palabra clave

o de una idea central.
EJEMPLO MAPA MENTAL

