

Diseñemos las acciones de atención educativa

¿Cuál es la condición que guardan nuestros alumnos en cuanto a sus aprendizajes?, ¿requieren regularización en algún aspecto?, ¿se puede seguir avanzando en el proceso?

¿Qué teníamos previsto dentro de nuestra planeación didáctica para el período del 1 al 15 de mayo?

¿Qué condiciones tenemos con los padres de familia para seguir avanzando en los aprendizajes de los alumnos?

Materia: Ciencias I (Biología)

Grado: 1° A,B,C

Profra. Laura de la Rosa

Tema y Fecha de entrega	Actividades	Elementos de Evaluación ¿Qué rasgos o características vas a evaluar del trabajo?
<p>Tema: ¿Cambia la diversidad de un lugar?</p> <p>Aprendizaje Esperado: Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México</p> <p>FECHA DE ENTREGA: VIERNES 08 DE MAYO HASTA LAS 12:00 pm</p> <p>NOTA: la clase y las actividades estarán disponibles en google classroom con los siguientes códigos de acceso, por lo tanto se tendrán que enviar por</p>	<p style="text-align: center;">ACTIVIDAD No. 1</p> <p>Contesta las siguientes preguntas</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Crees que en el lugar donde vives siempre han habitado las mismas plantas y animales?2. ¿Qué cambios se han dado en tu comunidad o colonia en años recientes?3. ¿Qué consecuencias pueden tener estos cambios en el ecosistema de tu comunidad o colonia? <p style="text-align: center;">ACTIVIDAD No. 2</p> <p>Investiga sobre el tema de “Eras Geológicas de la Tierra” y con esa información completa la siguiente</p>	<p>Los elementos de evaluación estarán seran calidad de la información, presentación y que estén completas las actividades.</p>

classroom.

1°A= [h3aj6nj](#)

1°B = [2ljucpw](#)

1°C= [yym4fv2](#)

**PÁGINAS DEL LIBRO:
208 y 209**

tabla.

<i>Era-geológica</i>	Características	Seres-vivos-que-han-vivido	Años-que-duro
<i>Arcaica-o-Precámbrico</i>			
<i>Paleozoica</i>			
<i>Mesozoica</i>			
<i>Cenozoica</i>			
<i>Cuaternaria</i>			

ACTIVIDAD No. 3

En la historia de la Tierra la cantidad de especies de seres vivos ha cambiado súbitamente. Existen cinco grandes momentos en que se perdió un gran porcentaje de las especies que habitaban el planeta, debido a causas naturales, como congelamientos del agua, deshielo, actividad volcánica o caída de meteoritos.

Para la siguiente actividad tendrás que ver el siguiente video y contestar la actividad que estará disponible en la clase de google classroom.

Video:

<https://youtu.be/cfaEO3H4HXU>

(Las 5 Extinciones masivas de la Tierra)

ACTIVIDAD No. 4.

Investiga

- ¿Qué es la extinción?

	<ul style="list-style-type: none"> · ¿Cuáles son sus ventajas y desventajas? · Busca dos especies que se hayan extinto, anota cuál fue el motivo de su extinción y el periodo o año que se le vio por última vez. 	
<p>Tema: Causas de pérdida de Biodiversidad</p> <p>Aprendizaje Esperado: Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.</p> <p>FECHA DE ENTREGA: VIERNES 15 DE MAYO HASTA LAS 12:00 pm</p> <p>NOTA: la clase y las actividades estarán disponibles en google classroom con los siguientes códigos de acceso, por lo tanto se tendrán que enviar por este medio.</p> <p>1°A= h3aj6nj</p> <p>1°B =2ljucpw</p> <p>1°C= yym4fv2</p> <p>PÁGINAS DEL LIBRO: 210- 211</p>	<p style="text-align: center;">ACTIVIDAD No. 1</p> <p>Investiga cuales son las causas de la pérdida de biodiversidad y elabora un mapa mental o cuadro sinóptico</p> <p style="text-align: center;">ACTIVIDAD No. 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Investiga cuales son las consecuencias de la pérdida de biodiversidad, puedes ayudarte con tu libro en la página 211 2. Ve el siguiente video : https://youtu.be/1xSjPq7M-9M (10 terribles cambios en la tierra en 17 años) 3. Investiga un lugar en México que haya sufrido cambios en su biodiversidad o ecosistema, describe cuáles fueron esos cambios y porque se dieron, así como una imagen del antes y después. <p style="text-align: center;">ACTIVIDAD No. 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es una especie en 	<p>Los elementos de evaluación estarán seran calidad de la información, presentación y que estén completas las actividades.</p>

peligro de extinción?

2. ¿Cuáles son las categorías que existen para clasificar a los organismos en peligro de desaparecer?
3. Investiga tres especies que se encuentren en peligro de extinción en México y completa la siguiente tabla.

Nombre de la especie u organismo	¿Por qué se encuentra en peligro de extinción?	Categoría en la que se encuentra