

Diseñemos las acciones de atención educativa

Docente: **AÍDA JUDITH RODRÍGUEZ PRADO** Asignatura: **ARTES**

Grado y Grupo: 2ºA

Tema y Fecha de entrega	Actividades	Elementos de Evaluación ¿Qué rasgos o características vas a evaluar del trabajo?
<p>RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES 5 DE JUNIO IMPORTANTE: NO SE TOMARÁ EN CUENTA NINGUNA ACTIVIDAD RECIBIDA DESPUÉS DEL 5 DE JUNIO:</p>	<p>Las siguientes actividades son las que debías haber realizado hasta este momento. En este momento tienes la oportunidad de ponerte al corriente y realizar las actividades atrasadas, es especialmente importante para los alumnos que no han enviado ninguna actividad</p>	
<p>Tema 1: Perspectiva FECHAS LÍMITE DE ENTREGA : 5 DE JUNIO IMPORTANTE: NO SE TOMARÁ EN CUENTA NINGUNA ACTIVIDAD RECIBIDA DESPUÉS DEL 5 DE JUNIO</p>	<p>ACTIVIDAD 1 (DEL 17 DE MARZO AL 3 DE ABRIL) *Investiga el tema de Perspectiva (en dibujo) basándose en las siguientes preguntas: *¿Qué es la perspectiva? * ¿En qué consiste la perspectiva isométrica? *¿En qué consiste la perspectiva militar? *¿En qué consiste la perspectiva caballera? *¿En qué consiste la perspectiva cónica? * PARA CADA TIPO DE PERSPECTIVA AGREGA UNA IMAGEN QUE EJEMPLIFICA EL TIPO DE PERSPECTIVA INVESTIGADA * En tu block tabla traza margen, cuadro de referencia y asigna el nombre de la lámina: LETRAS A UN PUNTO DE FUGA *Traza 4 letras a un punto de fuga (tú decides en dónde colocas el punto de fuga). cada letra debe tener un grosor(fondo) de 1 c.m.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Enviar tu actividad COMPLETA en un solo correo con el nombre de la MATERIA, NÚMERO DE LA ACTIVIDAD Y FECHAS DEL PERIODO COMPRENDIDO, Grado, grupo y número de lista. ● Escribir el título e inciso en cada caso <ul style="list-style-type: none"> ● Puedes omitir las preguntas y solo escribir la información investigada ● Colocar las imágenes enseguida de cada tipo de perspectiva ● Enviar fotografía de la hoja de block tabla ● El trazo de la perspectiva debe incluir las 4 letras, el margen y el cuadro de referencia con los datos: nombre del alumno, número de lista, grado, grupo, nombre de lámina. ● Tu lámina debe línea de horizonte, punto de fuga, las 4 letras fugadas y con profundidad de 1 cm.
<p>TEMA 2: CÍRCULO CROMÁTICO Fecha límite para</p>	<p>ACTIVIDAD 2: (DEL 20 AL 30 DE ABRIL) INVESTIGA LO SIGUIENTE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Enviar tu actividad COMPLETA en un solo correo con el nombre de la

<p>entrega: 5 DE JUNIO IMPORTANTE: NO SE TOMARÁ EN CUENTA NINGUNA ACTIVIDAD RECIBIDA DESPUÉS DEL 5 DE JUNIO</p>	<p>1.- ¿QUÉ ES UN CÍRCULO CROMÁTICO? 2.- ¿QUÉ ES UN CÍRCULO CROMÁTICO NATURAL? (AÑADE UNA IMAGEN QUE MUESTRE ESTE TIPO DE CÍRCULO CROMÁTICO?) 3.- ¿CUÁLES SON LOS COLORES NEUTROS Y QUÉ SIGNIFICAN CADA UNO DE ELLOS? 4.- ¿CUÁLES SON LOS COLORES PRIMARIOS TRADICIONALES? 5.- ¿CUÁLES SON LOS COLORES SECUNDARIOS Y POR QUÉ SE LES LLAMA ASÍ?</p> <p>ELABORA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • UN CÍRCULO CROMÁTICO DE 12 COLORES UTILIZANDO COLORES, ACUARELAS O PINTURA ACRILICA (VINCI). COMBINANDO LOS COLORES PRIMARIOS PARA DAR LA TONALIDAD DE LOS COLORES SECUNDARIOS HASTA CONSEGUIR LOS 12 • PUEDES REALIZAR EL CÍRCULO CROMÁTICO EN UNA HOJA BLANCA, EN CARTULINA O EN UNA HOJA DE TU BLOCK TABLA • ENVIAR FOTO DE TU CÍRCULO CROMÁTICO. 	<p>MATERIA, NÚMERO DE LA ACTIVIDAD Y FECHAS DEL PERIODO COMPRENDIDO, Grado, grupo y número de lista.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribir el título en cada caso • Enviar fotografía del círculo cromático de 12 colores realizado por el alumno.
	<p>ACTIVIDAD 3: (DEL 1 AL 15 DE MAYO)</p>	
	<p>ACTIVIDAD 4 (DEL 15 AL 31 DE MAYO)</p>	