

Diseñemos las acciones de atención educativa

Docente: **AÍDA JUDITH RODRÍGUEZ PRADO** Asignatura: **MATEMÁTICAS**
 Grado y Grupo: **2º A T/M**

Tema y Fecha de entrega:	Actividades	Elementos de Evaluación ¿Qué rasgos o características vas a evaluar del trabajo?
<p>RECUPERACIÓN DE ACTIVIDADES 5 DE JUNIO IMPORTANTE: NO SE TOMARÁ EN CUENTA NINGUNA ACTIVIDAD RECIBIDA DESPUÉS DEL 5 DE JUNIO:</p>	<p>Las siguientes actividades son las que debías haber realizado hasta este momento. En este momento tienes la oportunidad de ponerte al corriente y realizar las actividades atrasadas, es especialmente importante para los alumnos que no han enviado ninguna actividad</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● TEMA 1 Multiplicación y división de potencias. ● FECHA LÍMITE DE ENTREGA 5 DE JUNIO ● IMPORTANTE: ● NO SE TOMARÁ EN CUENTA NINGUNA ACTIVIDAD RECIBIDA DESPUÉS DEL 5 DE JUNIO: 	<p>ACTIVIDAD 1: (DEL 17 DE MARZO AL 3 DE ABRIL) 1A) Busca y analiza la información contenida en el siguiente link. https://www.portaleducativo.net/septimo-basico/781/Multiplicacion-y-division-de-potencias Tomando en cuenta la información del link realiza lo siguiente. Escribe 3 ejemplos de cada uno de los siguientes casos: * multiplicación de potencias de igual exponente. * división de potencias de igual exponente. * potencias de potencias</p> <p>1B) Analiza la información del siguiente link https://www.portaleducativo.net/octavo-basico/161/Potencias Escribe 5 ejemplos de : * potencias de 10 * potencias con base fraccionaria * potencias con exponente negativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Enviar tu actividad COMPLETA en un solo correo con el nombre de la MATERIA, NÚMERO DE LA ACTIVIDAD Y FECHAS DEL PERIODO COMPRENDIDO, Grado, grupo y número de lista. ● Escribir el título e inciso en cada caso ● Ejemplos acordes a cada caso. ● Cantidad correcta de ejemplos ● Ejemplos diferentes de los que aparecen en el link

<ul style="list-style-type: none"> ● Tema : Magnitudes y medidas ● Aprendizajes esperados: Resuelve problemas que implican conversiones en múltiplos y submúltiplos del metro, litro, kilogramo y de unidades del sistema inglés (yarda, pulgada, galón, onza y libra). <p><u>FECHA LÍMITE DE ENTREGA: 5 DE JUNIO</u> IMPORTANTE: NO SE TOMARÁ EN CUENTA NINGUNA ACTIVIDAD RECIBIDA DESPUÉS DEL 5 DE JUNIO:</p>	<p>Abre el siguiente link y analiza DETENIDAMENTE la información que ahí aparece https://matematicasparaticharit.o.wordpress.com/tag/metro-multiplos-y-submultiplos/</p>	
	<p>1C)Aplica la información del link para resolver los siguientes problemas:</p> <p>1.-¡Qué pelo más bonito tiene Gabriela! Antes era la chica que más largo tenía el pelo de toda la clase: la melena le medía 6 decímetros de longitud. Pero ayer se lo cortó 25 centímetros, así que ahora la chica con el pelo más largo de la clase es María. ¿Cuántos centímetros mide la melena de Gabriela ahora? Expresa el resultado también en milímetros.</p> <p>2.-Un oso al que le encanta la miel quiere sacar miel de una colmena que hay en la rama de un árbol, pero está demasiado alta. Para alcanzarla, se sube en una roca de 12 dm de alto que hay justo debajo y, con las garras muy estiradas, llega justo a cogerla. Si este oso cuando se estira mide exactamente 2,3 m, ¿a qué distancia del suelo estaba exactamente la colmena?</p> <p>3.- Luis hizo una excursión de 20 km 75 hm 75 dam 250 m en tres etapas. En la primera recorrió 5 km 5hm, y en la segunda 1 km 50 dam más que en la anterior.¿Cuánto recorrió en la tercera etapa?</p> <p>4.-Dos hermanas fueron a comprar una cuerda de saltar. Cada una fue a una tienda diferente. La hermana mayor compró una cuerda que medía 223 cm de largo. Y la hermana pequeña una que medía 25 dm de largo.</p> <p>¿Cuál es la cuerda más larga? ¿La de la hermana mayor o la</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● EXPLICAR DETALLADAMENTE EL PROCEDIMIENTO UTILIZADO ● Escribir todas las operaciones realizadas para resolver cada uno de los problemas

	<p>hermana menor?</p> <p>5.-Cuántos centímetros quedan de un a cuerda que mide 68 dm de larga si se corta un trozo de 23 cm?</p>	
<p>TEMA 2: Proporcionalidad directa e inversa y reparto proporcional</p> <p><u>FECHA LÍMITE DE ENTREGA: 5 DE JUNIO</u></p> <p>IMPORTANTE: NO SE TOMARÁ EN CUENTA NINGUNA ACTIVIDAD RECIBIDA DESPUÉS DEL 5 DE JUNIO:</p>	<p>ACTIVIDAD 2:(DEL 20 AL 30 DE ABRIL)</p> <p>2A) *Investiga ¿Qué es proporcionalidad directa? *aplica en 3 problemas de ejemplo el tema, resolviendolos y explicando tu procedimiento y resultado.</p> <p>*Investiga : ¿Qué es proporcionalidad inversa? *Aplica en 3 problemas de ejemplo el tema, resolviendolos y explicando tu procedimiento y resultado.</p> <p>* Investiga ¿Qué es reparto proporcional? *Aplica en 3 problemas de ejemplo el tema, resolviendolos y explicando tu procedimiento y resultado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enviar tu actividad COMPLETA en un solo correo con el nombre de la MATERIA, NÚMERO DE LA ACTIVIDAD Y FECHAS DEL PERIODO COMPRENDIDO, Grado, grupo y número de lista. • Escribir el título e inciso en cada caso • Ejemplos acordes a cada caso. • Cantidad correcta de ejemplos • Ejemplos diferentes de los que realizaste en la explicación.
<p>TEMA 2 : Proporcionalidad directa e inversa y reparto proporcional</p> <p><u>FECHA LÍMITE DE ENTREGA: 5 DE JUNIO</u></p> <p>IMPORTANTE: NO SE TOMARÁ EN CUENTA NINGUNA ACTIVIDAD RECIBIDA DESPUÉS DEL 5 DE JUNIO: :</p>	<p>ACTIVIDAD 3 (DEL 1 AL 15 DE MAYO)</p> <p>*Investiga ¿Qué es proporcionalidad directa? *aplica en 3 problemas de ejemplo el tema, resolviendolos y explicando tu procedimiento y resultado.</p> <p>*Investiga : ¿Qué es proporcionalidad inversa? *Aplica en 3 problemas de ejemplo el tema, resolviendolos y explicando tu procedimiento y resultado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enviar tu actividad COMPLETA en un solo correo con el nombre de la MATERIA, NÚMERO DE LA ACTIVIDAD Y FECHAS DEL PERIODO COMPRENDIDO, Grado, grupo y número de lista • Escribir el título en cada caso • Ejemplos acordes a cada caso. • Cantidad correcta de ejemplos • Ejemplos diferentes de los que realizaste en la explicación.

	<p>* Investiga ¿Qué es reparto proporcional?</p> <p>*Aplica en 3 problemas de ejemplo el tema, resolviendolos y explicando tu procedimiento y resultado.</p>	
<p>TEMA: Proporcionalidad directa, inversa y reparto proporcional</p>	<p>EXAMEN DEL TEMA: <u>CANCELADO</u></p>	