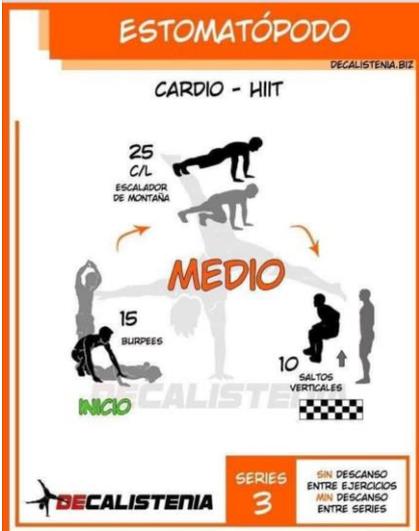


Diseñemos las acciones de atención educativa.

Materia: Educación física.

Grado: 2º A,B

Tema y Fecha de entrega	Actividades	Elementos de Evaluación ¿Qué rasgos o características vas a evaluar del trabajo?																																																																																																																								
<p>INCREMENTO DE SU CONDICIÓN FÍSICA.</p> <p>Desarrollo de la condición física.</p> <p>entrega 15 de mayo.</p>	<p>REALIZAR LA SIGUIENTE RUTINA SIGUIENDO LAS INDICACIONES DE LA PARTE INFERIOR DERECHA.</p> 	<p>Realizar una tabla en su cuaderno como la siguiente y cada día que realice la rutina sus padres o tutor lo avalan con su firma, minimo 10 firmas para que tenga valor esta actividad.</p> <table border="1" data-bbox="1046 857 1377 1386"> <tr> <td>D</td><td>L</td><td>M</td><td>M</td><td>J</td><td>V</td><td>S</td><td>D</td> </tr> <tr> <td>I</td><td>U</td><td>A</td><td>I</td><td>J</td><td>I</td><td>Á</td><td>O</td> </tr> <tr> <td>A</td><td>N</td><td>R</td><td>É</td><td>V</td><td>E</td><td>B</td><td>M</td> </tr> <tr> <td></td><td>E</td><td>T</td><td>R</td><td>E</td><td>R</td><td>A</td><td>I</td> </tr> <tr> <td></td><td>S</td><td>E</td><td>C</td><td>S</td><td>N</td><td>D</td><td>N</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td>S</td><td>O</td><td></td><td>E</td><td>O</td><td>G</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>L</td><td></td><td>S</td><td></td><td>O</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>E</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>S</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>F</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>I</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>R</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>M</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>A</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	D	L	M	M	J	V	S	D	I	U	A	I	J	I	Á	O	A	N	R	É	V	E	B	M		E	T	R	E	R	A	I		S	E	C	S	N	D	N			S	O		E	O	G				L		S		O				E								S													F								I								R								M								A							
D	L	M	M	J	V	S	D																																																																																																																			
I	U	A	I	J	I	Á	O																																																																																																																			
A	N	R	É	V	E	B	M																																																																																																																			
	E	T	R	E	R	A	I																																																																																																																			
	S	E	C	S	N	D	N																																																																																																																			
		S	O		E	O	G																																																																																																																			
			L		S		O																																																																																																																			
			E																																																																																																																							
			S																																																																																																																							
F																																																																																																																										
I																																																																																																																										
R																																																																																																																										
M																																																																																																																										
A																																																																																																																										