

Escuela Secundaria Técnica 150

Asignatura: lengua materna I

Grado: 3ºB

Profesor: Miguel Alejandro Barajas Raygoza

Fecha: 20 al 30 de abril.

***Nota: Saludos, debido a la contingencia será necesario que a las actividades se les tome foto, cada una deberá presentar (título de la actividad, nº de actividad y nombre completo del alumno), además de enviar los trabajos en un solo correo para evitar que alguno se pierda.**

No dejar pasar el tiempo para su elaboración ya que se está realizando el registro de estas para la evaluación del tercer trimestre y algunos jóvenes no han enviado evidencias de su trabajo.

Estaré respondiendo los correos de recibidos.

Enviarlas al correo: miguel.alejandro@est150jal.edu.mx ,

Tema /Entrega		ACTIVIDADES	REQUISITOS DE EVALUACIÓN
Entrega a más tardar 30 de abril.			
Nº 1	Título: presentación de proyecto.	<ul style="list-style-type: none">- Escribe en tu cuaderno la presentación del proyecto, plasmando la práctica social del lenguaje y aprendizajes esperados que se presentan a continuación.- Practica social del lenguaje: Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos <p>Aprendizajes esperados: Participa en un debate.</p> <ul style="list-style-type: none">•Elige un tema para debatir e investigar sobre él en diversas fuentes.•Elabora notas con la información obtenida.•Desarrolla un argumento central y algunos argumentos secundarios.•Sustenta sus argumentos en hechos y datos obtenidos en diversas fuentes.	<ul style="list-style-type: none">- Limpieza- Ortografía- Caligrafía- Puntualidad

		<ul style="list-style-type: none"> •Mantiene una escucha atenta y crítica. Respeta los turnos para hablar y los tiempos asignados a otros expositores. •Cuestiona las conclusiones basadas en datos inconsistentes. •Cuestiona, de manera respetuosa, los puntos de vista de otros valorando la diversidad de ideas. •Emplea la tercera y la primera persona para diferenciar entre las opiniones y posturas ajenas (por ejemplo, El autor comenta, menciona, indica) de la propia (considero, creo, pienso). •Emplea el uso de pronombres (esta, esa, aquel, etcétera) para referirse a información ya dicha. Al atender debates •Escucha con atención. •Toma notas. •Formula preguntas para exponerlas en el tiempo destinado a preguntas y respuestas. 	
Nº 2	Título: conocimientos previos.	<ul style="list-style-type: none"> - Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de acuerdo con lo que sabes. - ¿Qué es un debate? - ¿Cuál es el propósito de los debates? - ¿Cómo se organiza un debate? - ¿Has participado en un debate? ¿Cuál fue tu experiencia? - ¿Cómo se le llama a cada uno de los participantes de un debate? - ¿Para qué te sirven los argumentos en un debate? 	<ul style="list-style-type: none"> - Limpieza - Ortografía - Caligrafía - Puntualidad
Nº 3	Título: el debate y sus características	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza una investigación de los siguientes aspectos de un debate, después elabora un organizador grafico en tu cuaderno con la información encontrada. - Definición de debate - Parte de un debate - Roles que se desempeñan en un debate - Cómo se organiza un debate - Cómo se debe preparar un exponente para un debate 	<ul style="list-style-type: none"> - Limpieza - Ortografía - Caligrafía - Puntualidad - Organiza las ideas de manera jerárquica - La información permite comprender el tema
Nº 4	Título: ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - Investiga las reglas para acentuar palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas, después elabora una lista de 20 palabras de cada tipo y encierra la silaba tónica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Limpieza - Ortografía - Caligrafía - Puntualidad - La información es correcta
Nº 5	Título: actividad recurrente. paráfrasis	<ul style="list-style-type: none"> - Lee durante 30 min tu libro de literatura y después realiza la paráfrasis de mínimo media cuartilla sin ver el libro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Limpieza - Ortografía - Caligrafía - Puntualidad
Nº	Título:	<ul style="list-style-type: none"> - Investiga un tema que te gustaría debatir, después completa el siguiente 	<ul style="list-style-type: none"> - Limpieza

6	posturas para un debate	<p>cuadro agregando información que permita ver mínimo 5 ventajas y 5 desventajas del tema.</p> <table border="1"> <tr> <td colspan="4">Tema:</td> </tr> <tr> <td>Ventajas</td> <td>Fuente de información de donde se obtuvo la información</td> <td>Desventajas</td> <td>Fuente de información de donde se obtuvo</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Tema:				Ventajas	Fuente de información de donde se obtuvo la información	Desventajas	Fuente de información de donde se obtuvo					<ul style="list-style-type: none"> - Ortografía - Caligrafía - Puntualidad - La información es pertinente y de acuerdo con lo solicitado
Tema:															
Ventajas	Fuente de información de donde se obtuvo la información	Desventajas	Fuente de información de donde se obtuvo												
Nº 7	Título: la oración y su estructura	<ul style="list-style-type: none"> - Investiga la estructura de una oración, la información encontrada escríbela en tu cuaderno. - Después elabora 10 ejemplos de oraciones y señala sus partes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Limpieza - Ortografía - Caligrafía - Puntualidad - Conoce la estructura de la oración 												
Nº 8	Título: ortografía	<ul style="list-style-type: none"> - Investiga la regla ortográfica para utiliza “Mb” y “NV”, elabora un organizador grafico con los datos encontrados y escribe 10 oraciones de cada una. 	<ul style="list-style-type: none"> - Limpieza - Ortografía - Caligrafía - Puntualidad 												
Nº 9	Título: producto final. Análisis de un debate	<ul style="list-style-type: none"> - Observa el siguiente debate https://www.youtube.com/watch?v=T3oFA2nrks - Después en tu cuaderno escribe un resumen de mínimo media cuartilla de lo que observaste, al final agrega un comentario de lo que te pareció. 	<ul style="list-style-type: none"> - Limpieza - Ortografía - Caligrafía - Puntualidad - El resumen muestra lo esencial del debate. - El comentario muestra el punto de vista del alumno. 												
Nº 10	Título: actividad recurrente.	<ul style="list-style-type: none"> - Lee tu libro de literatura durante 30 min. Después redacta la paráfrasis de mínimo media cuartilla. 	<ul style="list-style-type: none"> - Limpieza - Ortografía - Caligrafía 												

paráfrasis		- Puntualidad
-------------------	--	----------------------