

Materia: CIENCIAS III CON ENFASIS EN QUIMICA

Grado: TERCERO A Y B

EJE:

tema: • Ecosistemas

APRENDIZAJES ESPERADOS:

• Deduce métodos para detectar, separar o eliminar sustancias contaminantes en diversos sistemas (aire, suelo, agua).

## SECUENCIA 2

Tema y Fecha de entrega	Actividades	Elementos de Evaluación ¿Qué rasgos o características vas a evaluar del trabajo?
ECOSISTEMAS 26-04-2020	Para iniciar el estudio de este tema recupere los saberes previos del alumno con las siguientes preguntas:  ¿cómo elegir un método para separar sustancias en un sistema?  ¿Cómo identificar si un sistema está contaminado?  ¿Cuál es la importancia de conocer la concentración de una sustancia en un sistema?  ¿Cuáles son las aportaciones del conocimiento químico en la promoción de la salud y el cuidado del medioambiente?  ¿Qué beneficios se han obtenido con la producción de nuevos materiales?  ¿Cuáles son las medidas propuestas para un consumo responsable?	Investigaciones Lista de cotejo  Cuestionario contestado y corregido y sustentado en fuentes de información confiables y científicas.  Investigación sobre los diferentes tipos de metodos de separacion de mezclas o sustancias,
	investiguen algún problema de contaminación de su localidad, relacionado con el uso de algún producto químico o proceso de manufactura; pueden consultar libros de la bibliotecas familiar , revistas, periódicos e internet. Luego de analizar el caso, deben proponer alternativas de solución sustentables., pueden tomar en cuenta la contaminación o contingencia vivida en esta actualidad COVID-19., ENTRE ALGUNOS	Investigación

	EJEMPLOS.																
	<p>Contesta lo siguiente:</p> <p>¿ Que es una mezcla? y cuales son sus características?</p> <p>¿Como se clasifican las mezclas? Contesta y realiza un mapa conceptual al respecto.</p> <p>¿Que es una disolución? y cómo se clasifican, menciona diversos ejemplos.</p>	<p>Cuestionario contestado con sustento teórico.</p>															
	<p>Elaboren un cuadro comparativo de los diferentes métodos de separación de mezclas. de separación de mezclas. puedes buscar en la página: <a href="http://www.fullquimica.com..">www.fullquimica.com..</a></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1007 696 1177 871">Tipo de mezcla</th> <th data-bbox="1177 696 1348 871">Metodos de separacion</th> <th data-bbox="1348 696 1517 871">ejemplos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1007 871 1177 938"></td> <td data-bbox="1177 871 1348 938"></td> <td data-bbox="1348 871 1517 938"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1007 938 1177 1005"></td> <td data-bbox="1177 938 1348 1005"></td> <td data-bbox="1348 938 1517 1005"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1007 1005 1177 1072"></td> <td data-bbox="1177 1005 1348 1072"></td> <td data-bbox="1348 1005 1517 1072"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1007 1072 1177 1140"></td> <td data-bbox="1177 1072 1348 1140"></td> <td data-bbox="1348 1072 1517 1140"></td> </tr> </tbody> </table>	Tipo de mezcla	Metodos de separacion	ejemplos												
Tipo de mezcla	Metodos de separacion	ejemplos															
	<p>Investiga sobre algunas actividades experimentales con materiales que tengas en casa, para que realices la separación y eliminación de sustancias contaminantes con base en el análisis de las propiedades de sus componentes.</p>	<p>Prácticas escritas y desarrolladas.</p>															
	<p>Identifica un problema de contaminación ambiental de su casa, colonia o comunidad.donde vive.</p> <p>Plantea un problema sobre contaminación ambiental de de su casa, colonia o de la comunidad donde vive.</p> <p>presenta diversas estrategias para dar solución a la problemática.</p>	<p>Planteamiento escrito en su cuaderno</p> <p>Sugerencias de evaluación Mediante listas de cotejo, evalúe que las estrategias propuestas para resolver un problema de contaminación del entorno se hayan planeado con base en las propiedades de las sustancias contaminantes presentes, los recursos disponibles y las condiciones sociales y culturales de los habitantes del lugar donde el problema se presenta.</p>															

		<p>Lista de cotejo.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1010 315 1190 416">Criterios a evaluar</th> <th data-bbox="1190 315 1230 416">0</th> <th data-bbox="1230 315 1270 416">1</th> <th data-bbox="1270 315 1310 416">2</th> <th data-bbox="1310 315 1350 416">3</th> <th data-bbox="1350 315 1390 416">4</th> <th data-bbox="1390 315 1430 416">5</th> <th data-bbox="1430 315 1509 416">N/A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1010 416 1190 483"></td> <td data-bbox="1190 416 1230 483"></td> <td data-bbox="1230 416 1270 483"></td> <td data-bbox="1270 416 1310 483"></td> <td data-bbox="1310 416 1350 483"></td> <td data-bbox="1350 416 1390 483"></td> <td data-bbox="1390 416 1430 483"></td> <td data-bbox="1430 416 1509 483"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1010 483 1190 551"></td> <td data-bbox="1190 483 1230 551"></td> <td data-bbox="1230 483 1270 551"></td> <td data-bbox="1270 483 1310 551"></td> <td data-bbox="1310 483 1350 551"></td> <td data-bbox="1350 483 1390 551"></td> <td data-bbox="1390 483 1430 551"></td> <td data-bbox="1430 483 1509 551"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1010 551 1190 618"></td> <td data-bbox="1190 551 1230 618"></td> <td data-bbox="1230 551 1270 618"></td> <td data-bbox="1270 551 1310 618"></td> <td data-bbox="1310 551 1350 618"></td> <td data-bbox="1350 551 1390 618"></td> <td data-bbox="1390 551 1430 618"></td> <td data-bbox="1430 551 1509 618"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1010 618 1190 685"></td> <td data-bbox="1190 618 1230 685"></td> <td data-bbox="1230 618 1270 685"></td> <td data-bbox="1270 618 1310 685"></td> <td data-bbox="1310 618 1350 685"></td> <td data-bbox="1350 618 1390 685"></td> <td data-bbox="1390 618 1430 685"></td> <td data-bbox="1430 618 1509 685"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1010 685 1190 752"></td> <td data-bbox="1190 685 1230 752"></td> <td data-bbox="1230 685 1270 752"></td> <td data-bbox="1270 685 1310 752"></td> <td data-bbox="1310 685 1350 752"></td> <td data-bbox="1350 685 1390 752"></td> <td data-bbox="1390 685 1430 752"></td> <td data-bbox="1430 685 1509 752"></td> </tr> </tbody> </table>	Criterios a evaluar	0	1	2	3	4	5	N/A																																								
Criterios a evaluar	0	1	2	3	4	5	N/A																																											