

Diseñemos las acciones de atención educativa

Materia: **Ingles**

Grado: **tercero**

Tema y Fecha de entrega	Actividades	Elementos de Evaluación
Experimenting with Science. Entregar 24 de Abril	<p>Pagina 26 ejercicio 2.</p> <ul style="list-style-type: none">- Escribe de manera correcta en tu libro el nombre de los materiales para el experimento.- Escribe en tu cuaderno el significado de las siguientes palabras: POUR, FILL, ADD, SHINE, ABOVE, BLUISH, REDDISH, THROUGH, BELOW, BEHAVE.- Observa las ilustraciones y encierra en un círculo la descripción correcta de cada paso: A o B.- Lee el contenido del recuadro rojo y escribe en tu	<ul style="list-style-type: none">- Los datos completos del alumno deberán estar escritos en la página del libro a trabajar y en el cuaderno.- Entregar en tiempo y forma.

	<p>cuaderno lo que entendiste de este experimento.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lee de nuevo las instrucciones del experimento y encierra los verbos en un círculo.	
<p>Experimenting with Science. Fecha de entrega: 30 de Abril.</p>	<p>Pagina 27 ejercicio 3.</p> <ul style="list-style-type: none">- Lee la información de los dos experimentos y numera las instrucciones de cada uno en el orden correcto.- Lee de nuevo la información y contesta en tu libro las dos preguntas que vienen debajo.- Encuentra estas palabras en los experimentos y encierralas en un círculo: NEXT, FIRST, FINALLY, THEN.	

	<ul style="list-style-type: none">- Enumera estas mismas palabras en el orden correcto en los cuadros de abajo de la página.- En tu cuaderno escribe el nombre de los dos experimentos y lo que entendiste de cada uno.	

