

Diseñemos las acciones de atención educativa

Materia: Matemáticas

Grado: Segundo A y B

Tema y Fecha de entrega	Actividades	Elementos de Evaluación
20 de abril Resolución de problemas	<p>01. En un triángulo isósceles, la altura al lado desigual mide 1 cm más que la longitud de ese lado. Calcula el valor de dicha altura, sabiendo que el área es de 6 cm².</p> <p>02. Si dos lados opuestos de un cuadrado los aumentamos en 3 cm y los otros dos en 2 cm, el área del rectángulo que se forma aumenta en 26 cm². ¿Cuál es el lado del cuadrado?</p> <p>03. El perímetro de un triángulo rectángulo es de 24 m y la hipotenusa mide 10 m. Calcula los catetos.</p> <p>04. Calcula las dimensiones de un rectángulo, sabiendo que su perímetro es 24 cm y su área 35 cm².</p> <p>05. El área de un triángulo es 28 m² y se sabe que la altura mide 3 m menos que la base. Calcula las dimensiones.</p>	Número de problemas resueltos acertadamente (cada problema cuenta dos puntos)
22 de abril Resolución de problemas	<p>01. Un comerciante ha comprado cierta cantidad de un producto por 350 euros. Antes de la venta se le han estropeado 5 kilos, con lo que vende el resto aumentando en 2 euros el precio del kilo, consiguiendo un beneficio de 55 euros. Indica cuántos kilos compró y el precio de compra de cada kilo.</p> <p>02. Reparte 2000 euros entre dos personas, de forma que una de ellas se lleve el 25% de lo que se lleva la otra.</p> <p>03. He comprado unos pantalones y una camisa por 126 euros. Calcula el precio de cada uno, sabiendo que la camisa cuesta un 20% menos que el pantalón.</p> <p>04. El 65% de las mujeres que se han presentado a un examen aprueban y sólo lo hacen el 35% de los hombres. Si en total se han presentado 120 personas y han aprobado 54, indica cuántas mujeres y hombres se han presentado al examen.</p> <p>05. El precio total de un pantalón y una camiseta son 80 euros, pero el pantalón lo han rebajado un 10% y la camiseta un 20%, con lo que su precio es ahora de 70 euros. ¿Cuánto cuesta cada prenda?</p>	Número de problemas resueltos acertadamente (cada problema cuenta dos puntos)
24 de abril Resolución de problemas	<p>01. Para cubrir 15 plazas en una empresa se ha realizado un examen que consta de dos partes eliminatorias. En la primera han sido eliminados las tres cuartas partes de los presentados y en la segunda las dos terceras partes de los que quedaron. Indica cuántos se presentaron al examen.</p> <p>02. En un juego, el que gana una partida consigue 3 puntos, y el resto pierde 2 puntos. Si después de 12 jugadas tienes un punto, ¿cuántas partidas has ganado?</p>	Número de problemas resueltos acertadamente (cada problema cuenta dos puntos)

	<p>03. Se van a repartir 2400 euros entre varias personas, pero 4 de ellas renuncian a su parte, por lo que el resto recibe 20 euros más cada uno. Indica cuántas personas eran inicialmente y lo que correspondía a cada una.</p> <p>04. Alba se ha comprado un ordenador, dando 250 euros al encargarlo. Cuando se lo han entregado ha tenido que dar los $\frac{3}{4}$ de lo que queda. Indica cuánto le ha costado, si aún le queda un pago de 125 euros.</p> <p>05. Juan y Rosa trabajan por horas, cobrando Juan 2 euros más a la hora que Rosa. Hoy Juan ha trabajado 5 horas y Rosa 9, cobrando ésta 20 euros más que Juan. Indica cuánto gana por hora cada uno.</p>	
<p>28 de abril Resolución de problemas</p>	<p>01. A una representación ha asistido 44 personas, entre hombres, mujeres y niños. La entrada de los hombres cuesta 4 euros, la de las mujeres 3, la de los niños, 1. Calcula cuántos hombres, mujeres y niños han asistido, sabiendo que de éstos hay triple número que de los otros dos juntos y que en total se han recaudado 70 euros.</p> <p>02. Con cafés de 5,50 euros el kilo y 7,30 euros el kilo se quieren obtener 30 kg de café a 6,10 euros el kilo. Calcula los kilos que hay que mezclar de cada clase.</p> <p>03. Se tienen 100 litros de vino de 3,60 euros el litro. Qué cantidad de vino de 5,20 euros el litro debe agregarse para que la mezcla valga 4,20 euros el litro.</p> <p>04. Se ha mezclado café de 9'40 euros el kilo con otro de 6,20 euros el kilo, obteniendo una mezcla que sale a 7 euros el kilo. Calcula cuántos kilos de cada clase se han utilizado, sabiendo que del segundo tipo se han usado 20 kilos más que del primero.</p> <p>05. Hemos comprado cierta cantidad de un producto que deseamos vender a 7 euros el kilo. En el transporte se han estropeado 12 kilos, por lo que el resto debemos venderlos a 8 euros el kilo, con objeto de obtener el mismo dinero. ¿Cuántos kilos compramos?</p>	<p>Número de problemas resueltos acertadamente (cada problema cuenta dos puntos)</p>
<p>30 de abril Resolución de problemas</p>	<p>01. Carlos ha ido de excursión, gastándose $\frac{2}{5}$ del dinero que tenía, más 8 euros. Si le quedan 52 €, ¿cuánto tenía?</p> <p>02. Ángel, Francisco y Victoria han comprado un regalo a una amiga. Francisco ha puesto $\frac{4}{5}$ de lo puesto por Ángel y Victoria $\frac{1}{4}$ de lo que ha puesto Francisco. Si el regalo ha costado 140 euros, ¿cuánto ha puesto cada uno?</p> <p>03. De un depósito, que estaba lleno, se han sacado esta mañana $\frac{5}{8}$ de su capacidad y por la tarde $\frac{1}{4}$. Si le quedan aún 20 litros, ¿cuál es su capacidad?</p> <p>04. En una reunión de 200 personas, el número de hombres es cinco veces el de mujeres y tres veces el de mujeres y niños juntos. ¿Cuántos hombres, mujeres y niños hay?</p> <p>05. Aurora, Victoria y Alba han comprado un regalo a una amiga</p>	<p>Número de problemas resueltos acertadamente (cada problema cuenta dos puntos)</p>

	por 100 euros. Aurora ha puesto lo de Victoria y Alba juntas y Victoria la diferencia de lo puesto por Aurora y Alba. ¿Cuánto ha puesto cada una?	