

SECUENCIA DIDÁCTICA NÚMERO

Tema fecha de entrega	Actividades	Elementos de Evaluación ¿Qué rasgos o características vas a evaluar del trabajo?
Naturaleza macro, micro y submicro 28-04-2020	<p>Para iniciar el estudio de este tema considere situaciones cotidianas relacionadas con la electricidad y el magnetismo para que su hijo explique lo que sabe y piensa al respecto, así como para analizar las interacciones.</p> <p>Para lo cual conteste las siguientes preguntas cómo:</p> <p>¿por qué en algunas ocasiones, recibes “toques” o “descargas eléctricas” al tocar a personas y objetos?</p> <p>¿A qué se debe que algunos objetos (telas, bolsas de plástico, cinta adhesiva) se atraigan entre sí?</p> <p>¿qué causa el movimiento de la manecilla de una brújula?</p> <p>¿cómo se pueden encender aparatos eléctricos mediante un control remoto?</p> <p>¿a qué se debe que en algunos lugares no se capte la señal que permite la comunicación mediante telefonía móvil?</p>	<p>Evalúe la coherencia, la comprensión y la amplitud de la búsqueda documental y de la forma de presentar la información (mapa, esquema, escrito en términos de la explicación de las interacciones eléctricas y magnéticas, de los ejemplos de aplicaciones y su importancia en los estilos de vida actuales.</p> <p>. En los esquemas y organizadores gráficos corrobore que describen correctamente los conceptos clave mediante</p>

	<p>¿cómo calienta los alimentos el horno de microondas?</p> <p>Posteriormente realicen una investigación respecto al tema en diversas fuentes a su alcance y que conteste correctamente los cuestionamientos planteados.</p>	<p>términos científicos.</p> <p>En los modelos que contengan la explicación de la aplicación del modelo en la ciencia</p> <p>CUESTIONARIO CONTESTADO</p>
	<p>Posteriormente planteen y comenten en familia con sus hijos algunas experiencias sencillas con la electricidad y el magnetismo como (frotar el peine o globos con ciertos materiales como en el cabello, en la piel, en la ropa, y acercarlo a pequeños pedacitos de papel, observa, describe e ilustra los fenómenos que observaste dando una explicación científica).</p> <p>Así mismo explica la interacción que hay entre los imanes o magnetismo y la electricidad., Realiza una investigación respecto a las características importantes de la electricidad y el magnetismo</p>	<p>Investigación</p>
	<p>Con los datos y la información adquiridos elaboren una tabla o cuadro comparativo de las observaciones encontradas, así como las características de la electricidad y el magnetismo.</p> <p>Promueva el planteamiento de preguntas y la discusión de respuestas asociadas a las experiencias con la electricidad y el magnetismo que comentaron anteriormente, por ejemplo:</p> <p>¿qué características tiene la fuerza debida a los fenómenos eléctricos y los magnéticos?</p> <p>¿Son fuerzas iguales o diferentes las que producen la atracción o repulsión ocurrida entre imanes, así como entre los globos y el peine que frotaron?</p> <p>¿Qué cosas atrae un objeto cargado y qué cosas no atrae?</p> <p>¿Qué materiales tecnológicos surgieron basados en el electromagnetismo’?</p> <p>¿ Que es el magnetismo y cómo se aplica en la vida cotidiana?</p> <p>¿Que es la electricidad, explica porqué es importante en tu vida diaria?, etc.</p>	

	Con ayuda de sus investigaciones contesta correctamente dichos cuestionamientos.	
	Realiza la lectura QUE HAY EN EL ÁTOMO? de tu libro de texto páginas 186 a 193 y realiza lo siguiente 1.- menciona cuales son las aportaciones y limitaciones de los modelos atómicos 2.- Realiza el modelo del átomo básica localizado en la página 191 de tu libro de texto. 3.- Investiga y plantea una práctica sobre electricidad y magnetismo. 4.- describe que es un modelo en ciencias y para qué sirve.	Modelo. Práctica

. De ser posible use vídeos o animaciones de ondas electromagnéticas, así como de su emisión y recepción.

hagan inferencias sobre el tipo de ondas electromagnéticas de acuerdo con la frecuencia con la que se generan.

Menciona que hay aparatos receptores y descodificadores de diversas ondas electromagnéticas (radio, televisión, rayos X, entre otras), y cómo el sentido de la vista también es receptor y “codificador” de la luz visible como onda electromagnética.

Realiza una actividades prácticas para indagar el comportamiento y los efectos de las ondas electromagnéticas partiendo de las características de la luz visible (propagación, reflexión y absorción en materiales); por ejemplo, comparar la trayectoria recta de un láser que se refleja, con la señal que emite el control remoto que se refleja aunque no sea visible.

práctica escrita y desarrollada