

Diseñemos las acciones de atención educativa

Materia: Historia

Grado: 3ºA-B-C

Tema y Fecha de entrega	Actividades	Elementos de Evaluación ¿Qué rasgos o características vas a evaluar del trabajo?
<p>La guerra cristera FECHA DE ENTREGA: MIÉRCOLES 22 DE ABRIL (ANTES DE LAS 11:59 PM)</p>	<p>Leer el subtema “la guerra cristera” página 181 del libro de texto. Realizar una técnica de subrayado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Subraya títulos y subtítulos 2.Separa y enumera los párrafos 3.Identifica la idea principal de un párrafo y subrayala. 4.Identifica las palabras que no entiendes y búscalas en el diccionario. 5. Escribe en la hoja blanca las ideas principales de los párrafos así como el glosario. <p>*Al enviar esta actividad deberá tomarse fotografía al libro y a la hoja blanca.</p>	<p>Todas las actividades deben realizarse en hojas blancas. Colocar en la parte superior de cada una de ellas: nombre, grupo y número de lista.</p> <p>A los trabajos se les tomará una fotografía en donde la letra sea visible y se enviará al siguiente correo: natalia.gonzalez@est150jal.edu.mx</p> <p>El asunto del correo deberá ser el mismo que aparezca en la columna tema. Por ejemplo: asunto: La guerra cristera.</p> <p>*TODA ACTIVIDAD DEBE SER <u>ESCRITA</u> EN LA HOJA CORRESPONDIENTE Y ENVIADA POR MEDIO DE UNA FOTOGRAFÍA O ESCANEADA.</p>
<p>El México posrevolucionario FECHA DE ENTREGA: VIERNES 24 DE ABRIL (ANTES DE LAS 11:59 PM)</p>	<p>Elaborar en una cartulina (u hojas blancas pegadas en caso de no conseguir una cartulina) una línea del tiempo que abarque de 1917 a 1929. Páginas 178-181.</p> <p>Realizar en la cartulina o las hojas, 12 divisiones del mismo tamaño que representarán cada uno de los años (1917-1929). Escribir el acontecimiento de manera breve, al ser una línea del tiempo ha de ser concisa y no entrar en detalles respecto al hecho.</p>	

<p>La educación en México a través del tiempo</p> <p>FECHA DE ENTREGA: JUEVES 30 DE ABRIL (ANTES DE LAS 11:59 PM)</p>	<p>Escribe el significado de “analfabetismo” e investiga el número de personas analfabetas que existen en México en la actualidad.</p> <p>Elabora un listado sobre las dificultades que consideras que enfrentan esas personas en su vida cotidiana al no saber leer ni escribir.</p> <p>Elabora un mapa conceptual sobre los siguientes periodos en la educación de México.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Época virreinal (pág. 104-105) 2. El porfiriato (pág 156) 3. El periodo posrevolucionario. (pág. 186-187) <p>Solo realizaras 1 mapa conceptual, dentro de éste integrarás la información más relevante de cada etapa.</p> <p>Responde la siguiente pregunta: ¿por qué a lo largo de los años el gobierno se ha preocupado por garantizar el acceso a la educación?</p>	