

Nombre del alumno: _____

Grado: _____ Grupo: _____

MED. HECTOR M. GARCIA VAZQUEZ

I. Lee las preguntas y selecciona la opción correcta.

1. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones concuerda con la cultura de paz?
 - a) La cultura de paz promueve únicamente las relaciones no violentas entre Estados.
 - b) Cada individuo es libre para elegir los medios necesarios y así lograr sus metas.
 - c) La paz debe estar presente en toda relación humana, entre las naciones y con el entorno natural.
 - d) Los conflictos entre individuos no se consideran en las premisas de la cultura de paz.

2. ¿A qué término corresponde la definición "es la convivencia e interacción que existe entre diferentes culturas"?
 - a) Soberanía.
 - b) Pluralismo.
 - c) Nacionalismo.
 - d) Diversidad cultural.

II. Relaciona cada principio de la cultura de paz con la información que lo complementa, colocando en el paréntesis la letra correspondiente.

- | | |
|--|---|
| () Respetar la vida y promover la práctica de la no violencia por medio de... | a) soberanía, integridad territorial, independencia política y no intervención... |
| () Respeto pleno de los principios de... en los asuntos de los Estados soberanos. | b) las generaciones presentes y futuras. |
| () Respeto pleno y promoción de los derechos humanos y... | c) la libertad de expresión, opinión e información. |
| () Promover acciones para satisfacer las necesidades de desarrollo y protección del medioambiente de... | d) derechos y oportunidades entre mujeres y hombres. |
| () Respetar y fomentar la igualdad de... | e) la educación, el diálogo y la cooperación. |
| () Respetar y fomentar el derecho de todas las personas a... | f) libertad, justicia, democracia, tolerancia y solidaridad. |
| () Adhesión a los principios de... | g) las libertades fundamentales. |

III. Completa los enunciados con las palabras del recuadro.

docentes / periodistas / investigadores / artistas

1. Los _____ proveen a la población de información objetiva y evitan aquella que resulta tendenciosa.
2. Los _____ fomentan la convivencia armónica y la cultura incluyente en espacios donde se evidencien y complementen las habilidades de todos.
3. Los _____ promueven con su trabajo que las emociones se canalicen por medio del arte y la no violencia.
4. Los _____ proporcionan datos e información fidedigna para que los ciudadanos reconozcan sus necesidades y participen de manera activa en la toma de decisiones.

IV. Ordena los pasos a seguir en el análisis de un conflicto. Utiliza los números 1, 2 y 3, según corresponda.

Reconstruir el desarrollo del conflicto, desde su origen hasta el estado actual.

Identificar a las personas o grupos cuyas necesidades e intereses se ven afectados directamente por el conflicto.

Definición clara del problema y los intereses y necesidades que se ven afectados en él.

V. Relaciona cada término con su definición.

- | | |
|---------------|---|
| () Interés | a) Actitud que alguien adopta respecto de algún asunto. |
| () Necesidad | b) Inclinación del ánimo hacia un objeto, una persona, una narración, etcétera. |
| () Posición | c) Aquello a lo cual es imposible sustraerse, faltar o resistir. |

VI. Analiza cada situación y escribe el tipo de solución de conflicto que le corresponda: cooperar, evadir, acomodar, competir.

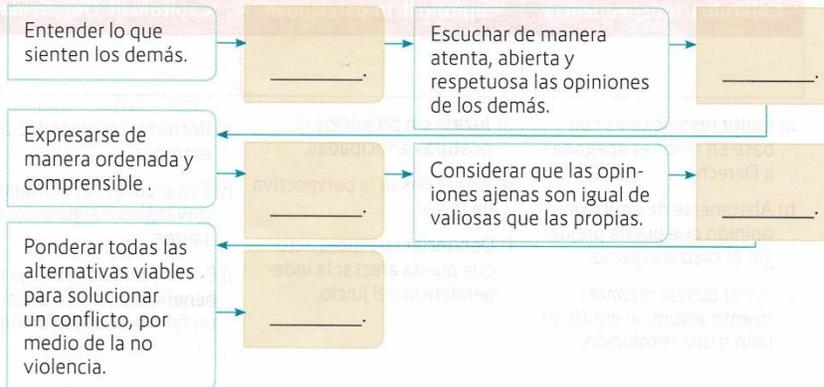
- _____ 1. Yo merezco ganar, porque invertí mucho tiempo en el trabajo; si el otro no pudo hacerlo, no es mi culpa.
- _____ 2. No me importa, que él se quede con el premio, yo no lo quiero.
- _____ 3. Podemos dividir el premio entre los dos, porque nuestros trabajos fueron buenos y cumplieron con los requisitos.
- _____ 4. Pues si él no está de acuerdo, yo puedo conformarme con el segundo lugar.

VII. Indica si en la situación se vulneran o no los derechos humanos.

Situación	¿Se vulneran los derechos humanos?	
	Sí	No
Ana fue sacada del equipo porque no pudo cooperar para comprar los materiales de la exposición.		
En la escuela permitieron que Roberto no perdiera el ciclo escolar, a pesar de sus faltas por enfermedad.		
Los vecinos de la comunidad se organizaron para limpiar el camellón ubicado frente a la escuela.		
Román estudia por las mañanas y trabaja por las tardes para ayudar con los gastos que tiene su familia.		
En la escuela clausuraron la asamblea de estudiantes por considerar que podrían generarse comentarios poco favorables en contra de los directivos.		

VIII. Completa el esquema con las frases del recuadro.

Escucha activa / Empatía / Respetar la opinión de los demás / Lenguaje claro / Apertura de opiniones



IX. Selecciona la respuesta correcta.

1. ¿Qué situación representa el concepto de imparcialidad?
 - a) Las reglas del juego fueron hechas para que los alumnos de primer grado pudieran tener más oportunidades de ganar.
 - b) En un torneo de futbol se añadieron reglas en el último momento para hacer más emocionante la final.
 - c) El maestro fue claro: el primer lugar sería para el trabajo que cumpliera con todos los criterios mencionados.
 - d) El reconocimiento se lo dieron a Manuel, porque lo conocían bien y pensaban que podría haber hecho algo mejor, pero no tuvo tiempo.

2. ¿Qué definición corresponde al término de ley imparcial?
 - a) Es aquella que se aplica de manera objetiva, con independencia de elementos externos que la condicionen.
 - b) Es aquella que se aplica de manera objetiva, pero se consideran factores externos para darle sustento.
 - c) Es aquella que se aplica de manera subjetiva, ya que considera los intereses y necesidades de los involucrados.
 - d) Es aquella que se aplica de manera objetiva, pero se consideran los intereses y necesidades de los involucrados.

3. A qué concepto corresponde la definición: "Pertenciente o relativo al objeto en sí mismo, con independencia de la propia manera de pensar o sentir".
 - a) Independencia.
 - b) Subjetividad.
 - c) Objetividad.
 - d) Criterio.

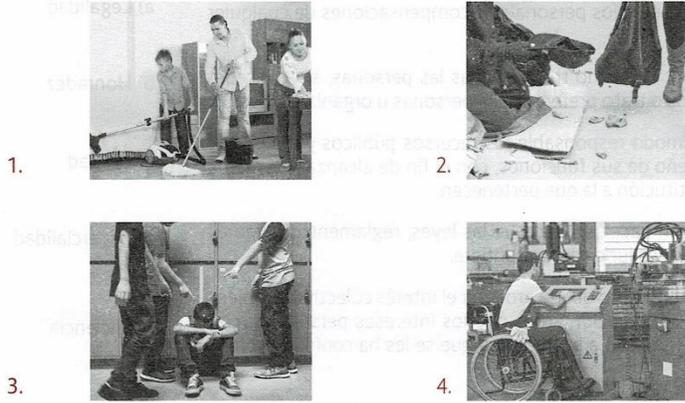
4. A qué concepto corresponde la definición: "Pertenciente o relativo al modo de pensar o sentir del sujeto, y no al objeto en sí mismo".
 - a) Independencia.
 - b) Subjetividad.
 - c) Objetividad.
 - d) Criterio.

X. Relaciona cada enunciado con el capítulo del Código de Ética del Poder Judicial de la Federación que le corresponda. Coloca en los recuadros la letra correspondiente.

Capítulo I. Independencia	Capítulo II. Imparcialidad	Capítulo III. Objetividad

- | | | |
|---|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> a) Emitir resoluciones con base en razones apegadas a Derecho. b) Abstenerse de emitir una opinión que pueda prejuzgar el caso o el juicio. c) Evitar buscar reconocimiento alguno al emitir un fallo o una resolución. | <ol style="list-style-type: none"> d) Juzgar sin prejuicios ni posturas anticipadas. e) Juzgar desde la perspectiva de la ley. f) Denunciar cualquier acto que pueda afectar la independencia del juicio. | <ol style="list-style-type: none"> g) Rechazar recomendaciones externas. h) Evitar conceder ventajas o privilegios a alguna de las partes. i) Evitar cualquier ventaja o beneficio personal al emitir un fallo o una resolución. |
|---|--|---|

XI. Observa las fotografías marca las que representen la igualdad.



XII. Escribe un párrafo donde expreses lo que significa para ti la igualdad.

XIII. Pon una ✓ en aquellas situaciones que ejemplifiquen la relación entre igualdad y democracia.

Todos los ciudadanos son iguales ante la ley.	<input type="checkbox"/>
El poder de elegir a los representantes políticos reside en los ciudadanos.	<input type="checkbox"/>
El voto de cada ciudadano adquiere valor según la relevancia del estrato social a que pertenecen.	<input type="checkbox"/>
Los representantes políticos solo deben atender las necesidades de quienes votaron por ellos.	<input type="checkbox"/>
Todas las personas son iguales ante la ley, sin distinción de su nivel educativo y del prestigio del que gocen en la sociedad.	<input type="checkbox"/>

XIV. Relaciona los principios que rigen las acciones de los servidores públicos con su definición, colocando en los paréntesis la letra correspondiente.

- () Deben conducirse con rectitud y no aprovechar su puesto para obtener beneficios personales y compensaciones de cualquier tipo. a) Legalidad
- () Deben dar el mismo trato a todas las personas, sin conceder privilegios o trato preferencial a personas u organizaciones. b) Honradez
- () Usar de modo responsable los recursos públicos y mejorar el desempeño de sus funciones, con el fin de alcanzar las metas de la institución a la que pertenecen. c) Lealtad
- () Solo deben hacer aquello que las leyes, reglamentos y demás disposiciones jurídicas les confiere. d) Imparcialidad
- () En todo momento deben procurar el interés colectivo y el bienestar de la población antes que los intereses personales; con ello corresponden a la confianza que se les ha conferido con su cargo. e) Eficiencia

XV. Completa los enunciados con las palabras del recuadro.

integridad / respeto / igualdad

1. Los servidores públicos muestran _____ al tratar a todos de manera digna y cordial.
2. El valor de la _____ se refleja en el trato y atención sin distinción alguna.
3. Cuando actúan de modo congruente con los principios que deben regir su trabajo, los servidores públicos ejercen el valor de la _____.