

Foerze 2

Evaluación trimestral

Nombre del alumno: _____

Grado: _____ Grupo: _____

Mtro HECTOR M. GARCÍA VAZQUEZ

I. Lee con atención las preguntas y subraya la opción correcta.

- ¿A qué le llamamos convivencia pacífica?
 - A la actividad humana que crea conflictos y después los resuelve.
 - Al respeto de las personas que nos agradan.
 - Al conjunto de valores que buscan respetar los derechos de los demás.
 - A la prevención de conflictos entre naciones únicamente.
- ¿A qué es contraria el uso de violencia para la resolución de conflictos?
 - Resolución de conflictos de cualquier manera.
 - A la cultura de la paz.
 - A la cultura del buen vecino.
 - Resolución de conflictos por usos y costumbres.

II. Haz lo que se te pide.

- ¿Cuáles de estos valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida son parte de una cultura de paz? Márcalos con una palomita (✓).

Valores, actitudes, comportamientos y estilos de vida	Sí	No
Fomento a la igualdad de derechos y oportunidades entre mujeres y hombres.		
Respeto a la vida, si es necesario con métodos violentos.		
El compromiso sin condiciones del arreglo pacífico de conflictos.		
Respeto y tolerancia hacia los demás.		
Castigar a las personas que no desean solucionar sus conflictos de manera pacífica.		
Respeto a la soberanía e integridad territorial de todas las naciones.		
Apoyo a las naciones más fuertes en conflictos entre países.		

III. Subraya la respuesta correcta.

- ¿Cuáles son habilidades psicosociales para una resolución no violenta de conflictos?
 - Comunicación y escucha asertiva, empatía y diálogo.
 - Comunicación y escucha asertiva, empatía e indiferencia.
 - Comunicación y escucha asertiva, apatía y diálogo.
 - Comunicación y escucha asertiva, apatía e indiferencia.

5. ¿Qué ejemplo universal practicó Mahatma Gandhi?
- La violencia para la resolución de conflictos.
 - La violencia gradual para resolver conflictos.
 - La no violencia en algunos casos de resolución de conflictos.
 - La no violencia en la resolución de conflictos.
6. ¿Cuándo surgen los conflictos entre personas?
- Las personas están en desacuerdo en opiniones, intereses o valores.
 - Las personas no ponen atención.
 - Las personas están de acuerdo en varios aspectos.
 - Las personas comparten opiniones, intereses o valores.
7. Los conflictos forman parte de la vida, sin embargo, ¿qué se requiere para solucionarlos?
- Usar la violencia, si es necesaria.
 - Usar la violencia, sólo en caso extremo.
 - Usar la indiferencia para no aumentar el conflicto.
 - Usar las habilidades psicosociales.

IV. Haz lo que se te pide.

8. Relaciona con una línea las correspondencias correctas en ambas columnas.

1. Conflicto Intragrupal.	a) Se da entre dos o más personas.
2. Conflicto Interpersonal.	b) Se da a nivel personal.
3. Conflicto Intergrupal.	c) Se da cuando grupos tienen ideas u opiniones diferentes.
4. Conflicto Intrapersonal.	d) Se da dentro de grupos con ideas opuestas.
	e) Se da entre personas con opiniones opuestas.
	f) Se da entre un conjunto de personas con opiniones diferentes.
	g) Se da con grupos antagónicos.
	h) Se da en el plano interno de la conciencia.

V. Subraya la respuesta correcta.

9. ¿Cuáles de las siguientes afirmaciones no forman parte de las características de un conflicto?
- Evasión, imposición o sumisión.
 - Temor, enojo o frustración.
 - Alegría, emoción o seguridad.
 - Indiferencia, preocupación o tristeza.

VI. Responde la pregunta y subraya las respuestas correctas.

10. Con tus propias palabras, explica de manera clara en qué consisten las etapas del conflicto.

11. El diálogo es la herramienta más importante en la resolución no violenta de conflictos, ¿cuáles de las siguientes afirmaciones no corresponden a un diálogo positivo?

- a) Expresar con respeto las opiniones y sentimientos.
- b) Formular preguntas a la contraparte para profundizar la comunicación y llegar a acuerdos que beneficien a ambos.
- c) Realizar lluvia de ideas de las posibles soluciones, buscando que me beneficie.
- d) Respetar los turnos para tomar la palabra y ser equitativo en los tiempos de exposición.

12. ¿Cuáles son los seis pasos en que consta la resolución no violenta de conflictos?

- a) Hacer alto; hablar y escucharse; determinar lo que necesitamos; proponer soluciones; elegir la idea que más nos guste; diseñar un plan y ponerlo en práctica.
- b) Hacer alto; hablar y escucharse; determinar qué me interesa; proponer soluciones; elegir la idea que más nos guste; diseñar un plan y ponerlo en práctica.
- c) Hacer alto; hablar y escucharse; determinar lo que necesitamos; proponer soluciones; elegir la idea que más me guste; diseñar un plan y ponerlo en práctica.
- d) Hacer alto; hablar y escucharse; determinar lo que necesitamos; proponer soluciones que me convengan; elegir la idea que más nos guste; diseñar un plan y ponerlo en práctica.

13. La Polemología, también conocida por presentar estudios de la paz negativa, se encarga del estudio de...

- a) la guerra, para buscar la paz.
- b) la guerra, desde sus causas y su desarrollo hasta su conclusión.
- c) la paz, para entender la guerra.
- d) la paz, analizando los aspectos conflictivos que la puedan alterar.

14. La Irenología, también conocida por presentar estudios de la paz positiva, ¿de qué estudio se encarga?
- Estudio de la guerra, para buscar la paz.
 - Estudio de la guerra, desde sus causas y su desarrollo hasta su conclusión.
 - Estudio de la paz, para entender la guerra.
 - Estudio de la paz, analizando los aspectos conflictivos que la puedan alterar.
15. ¿Qué personajes encabezaron luchas sociales con el lema de la no violencia?
- Martin Luther King, César Chávez y Joseph Stalin.
 - César Chávez, John F. Kennedy y Muhammad Yunus.
 - Teresa de Calcuta, Lech Walesa y Malala Yousafzai.
 - Nelson Mandela, Winston Churchill y Mahatma Gandhi.

VII. Haz lo que se te pide.

16. Marca en la casilla correspondiente con una palomita (✓), las afirmaciones que son elementos importantes en un Estado de Derecho.

	La aplicación de la ley es imparcial.
	El uso de la violencia sistemática para hacer cumplir las leyes.
	Nadie está por encima ni al margen de la ley.
	Los representantes populares no fueron elegidos por el pueblo.
	Los Poderes de la Unión están representados por diferentes personas.
	El Poder legislativo y el Ejecutivo lo ejerce una misma persona.
	Existen medios para combatir leyes que afectan a las personas gobernadas.
	Las leyes son iguales para gobernantes y gobernados.

VIII. Subraya las respuestas correctas.

17. El Juicio de Amparo es un instrumento constitucional, pero, ¿para qué lo puede utilizar cualquier persona?
- Defenderse de otras personas que son poderosas.
 - Defenderse de una ley, reglamento o acto de gobierno.
 - Defenderse de las personas que nos pueden provocar un daño.
 - Defenderse de una ley, reglamento o acto de gobierno que afectó a mi vecino.

18. ¿A qué se conoce como impunidad?

- a) Cuando una persona cumple con una norma o ley y recibe un castigo o sanción.
- b) Cuando una persona no cumple con una norma o ley y recibe un castigo o sanción.
- c) Cuando una persona cumple con todos los reglamentos y paga todos sus impuestos.
- d) Cuando una persona no cumple con una norma o ley y no recibe ningún castigo o sanción.

19. ¿Para qué le sirve a la población interponer una denuncia cuando ha sido objeto de un delito?

- a) Para que el poder legislativo cambie las leyes para proteger a la población.
- b) Para que la autoridad inicie la investigación y tenga elementos para localizar y detener al responsable.
- c) Para que la autoridad haga su trabajo y pueda disminuir las cifras de criminalidad.
- d) Para que los jueces puedan juzgar a personas y así modificar las leyes que mejor convengan a la población.

20. La *Declaración de los derechos del hombre y el ciudadano* en la Revolución Francesa de 1789, ¿qué aspectos de la igualdad declara?

- a) Al hablar de hombre y ciudadano se refería al género humano.
- b) Al hablar de hombre y ciudadano se refería a los hombres y mujeres de Francia.
- c) Al hablar de hombre y ciudadano se refería a únicamente a los hombres.
- d) Al hablar de hombre y ciudadano están incluidas las mujeres.

21. La igualdad en México está expresada en nuestra Carta Magna, ¿cuáles de las siguientes afirmaciones no corresponden al derecho de igualdad?

- a) El hombre y la mujer son iguales ante la ley.
- b) Está prohibida toda discriminación.
- c) Toda persona es libre expresar sus ideas por cualquier medio.
- d) Toda persona goza de los derechos humanos y garantías para su protección.

22. ¿A qué se refiere cuando se habla de igualdad en una sociedad?

- a) Que todas las personas deben ser iguales ya sean hombres y mujeres.
- b) Que la igualdad entre las personas reconozca a las más fuertes.
- c) Que la igualdad se base en la equidad y la justicia.
- d) Que todas las personas, sin importar su edad, sean iguales.

