

Diseñemos las acciones de atención educativa

Materia: Historia

Grado: 2° A y B, vespertino

Docente: Marco Ahumada

Tema y Fecha de entrega	Actividades	Elementos de Evaluación ¿Qué rasgos o características vas a evaluar del trabajo?
Semana 4. Cabildos en ciudades españolas e indígenas. Entrega viernes 24 de abril.	Analiza la lectura de las páginas 215 a 217, identifica la siguiente información y organízala a manera de incisos en tu cuaderno. a) siete aspectos de los que se encargaron los ayuntamientos de españoles. b) 4 aspectos de los que se encargaron los cabildos de españoles. c) menciona tres tácticas que utilizaron los españoles después de la conquista de México Tenochtitlán. d) Menciona las dos principales funciones de los cabildos indígenas.	Analiza una lectura e identifica información adecuada para su posterior explicación en un texto organizado por incisos.
Semana 5. Ciencia y educación en Nueva España. Entrega el jueves 30 de abril	1. Analiza la lectura de las páginas 218 y 219, identifica las diferentes formas que utilizaron los españoles para educar a los hombres y mujeres indígenas. 2. Realiza lo siguiente: con la información que identificaste en la lectura, representa con un dibujo coloreado una clase en la escuela indígena de hombres y mujeres, agrega una descripción de qué se les está enseñando y cómo.	Analiza un texto, representa la información en un dibujo coloreado y lo explica brevemente.