



<p><b>N.L. GRUPO</b></p>	<p>Salud</p> <p>Ingresos</p> <p>Calidad del ambiente</p> <p>Educación</p> <p>Acceso a servicios</p>	<p>Sentido de pertenencia</p> <p>Sentido de seguridad</p> <p>Participación en la toma de decisiones</p> <p>Satisfacción personal</p> <p>Equilibrio entre el trabajo y la calidad de vida familiar</p>	
<p><b>CALIDAD DE VIDA</b></p>	<p>3.- Elabora una tabla en la que incluyas los aspectos de la calidad de vida. Recuerda anexar el aprendizaje esperado. Regresando a clases se pedirá la participación para conocer sus investigaciones.</p> <p>Tabla sobre las Necesidades Básicas de la población</p>		<p>LISTA DE COTEJO</p>

Se hará una tabla o gráfico sobre la CDV con base a; Satisfacción de necesidades básicas, condiciones sociales, condiciones ecológicas, el cual se hará con datos de la página 236.

Cada organismo considera diversos parámetros para medir la calidad de vida. Para fines prácticos y acceso a la información, explica como están compuestos: (págs. 234-239)

Parámetros	COMPOSICIÓN
El índice de calidad de vida.	
La comunidad	
Los ingresos la seguridad	
La vivienda	
La satisfacción	
El empleo.	
El balance vida-trabajo	
La educación	

4.-Realiza el cuadro de los fines comparativos de la calidad de vida (figura 3.15) para que tengas el conocimiento a que aspectos corresponde los diversos parámetros

	<p>para medir la calidad de vida.</p> <p><b>EVALUACIÓN.</b></p> <p>Realiza la actividad “REVISO MI PROYECTO” (PÁGS. 232-233) de acuerdo a las indicaciones que se piden. Puedes hacerlo en el libro.</p>	